

### 另一种声音：过程思想和中国心理文化

山东大学教育科学学院教授 高峰强 陈英敏

#### 西方心理学的现代性叙事及其危机

长期以来,植根于西方传统文化的“科学”心理学一直占据着心理学的主导地位,把持着心理学的话语权力,成为心理学现代性叙事的主要方式。这一心理学范式建立在西方自然科学的科学观基础之上,典型特点是坚持机械唯物论和主客二分的逻辑;坚持元素分析的立场,强调心理学的科学化 and 实证化。这种科学主义的叙述方式使心理学摆脱了传统的哲学思辨,获得了独立的学科地位,促进了心理学的科学化和客观化。但其单一的话语方式及自身无法避免的文化弊端使得心理学在发展过程中逐渐走入一些误区,诸如:科学主义心理学以实证主义哲学为基础,把客观观察和实验变成唯一有效的方法,极力排斥其它方法的合法性,在方法论上陷入“唯科学主义”和“方法论中心论”的泥沼,忽视了理论建设;用还原论、决定论、二元论及元素分析的方法研究人的心理和行为,使人的心理“动物化”、机械化、被动化、“分裂化”,导致对人性误读,使心理学成为无“心”之心理学;只重视数据的收集和事实分析,忽视价值关涉和意义追问,使心理学远离实际,无法形成对现实生活的有效指导;固守文化中心主义,想当然地把“西方白人的心理特征当成全人类的心理特征”,西方文化背景下的“本土心理学”被当成超文化的全球性的心理学。“忽视了文化的异质性及其对人类心理和行为的影响,导致心理学研究中文化的单一与空场,遮蔽了人类心理因文化而产生的多元性和复杂性,压制了非西方国家本土心理学的发展。总之,西方科学主义心理学试图以“科学”、“实证”的单一标准去规范所有的研究,统一心理学的话语,最终导致包括其自身在内的整个心理学陷入危机和困境。西方科学主义心理学的危机实质是西方整个现代化危机的一个缩影,是西方现代理性精神,即人类中心主义、二元逻辑思想、唯科学主义、功利主义等思想极端发展的恶果。

#### 后现代精神与怀特海的过程思想

哪里有专制,哪里就有反叛。20世纪60年代西方后现代主义思潮的兴起便是这场危机的总爆发。以福柯、德里达、拉康、利奥塔等人为代表的激进的(也即解构性)后现代主义,以彻底否定现代哲学的面目出现,他们主张对一切秩序和结构进行“怀疑”、“否定”、“消解”或“摧毁”,强调多元性、差异性、不确定性、边缘性。这种激进的后现代主义对西方的现代性进行完全的否定与颠覆,虽然有不可替代的历史价值,但只有叫嚣,只管“革”命而没有建树的思想是不会走很远的,甚至可能会矫枉过正,误入歧途。历史在其行进过程中总会为自己找到出路与答案。20世纪80年代西方出现了以罗蒂、科布、格里芬等人为代表的建设性后现代主义。与解构性后现代主义哲学不同,建设性后现代主义以“建设性”为主

要特征,倡导开放、平等,鼓励创造、多元的思维风格;反对二元论,信奉有机论,提倡人与人、人与自然的和谐相处,试图“通过对现代前提和传统概念的修正来建构一种后现代世界观”,并进而建构一个与一种新的世界观互依的后现代世界。

建设性后现代主义所倡导的后现代主义世界观的灵感主要来自怀特海的过程哲学。尽管怀特海本人并没有直接使用过“后现代”这个词语,但其哲学思想为建设性后现代主义提供了有力的哲学基础,从而成为建设性后现代主义的奠基者。怀特海反对建立在传统机械论基础之上的实体思维模式,认为世界并非由永恒的实体构成,而是由相互联结、相互作用、相互转化的活生生的有机体构成的整体。有机体的根本特征是活动,活动表现为过程,整个宇宙,包括自然、社会和人的生命,都是一个生生不息的能动的活动过程。过程在本质上是创造的,创造是和历险紧密相连的,“没有冒险,文明就会全然崩溃。”这样,怀特海用动态的“机体”概念代替西方传统的“实体”概念,在哲学上完成了从唯物论向“有机实在论”的转化。此外,怀特海从整体论出发,认为构成宇宙的一切存在物相互依存,都有自己的利益和内在价值,人和自然,人人和人以及不同文化之间应该建立共生和谐的关系。

后现代精神及怀特海的过程思想无疑为心理学的变革与发展提供了哲学方法论的指导。心理学要摆脱现代性危机就要从根本上“解构”科学心理学的二元逻辑论。唯实证主义、方法中心、元素分析、还原主义、文化中心主义等传统思维方式,从整体论出发,把人的心理及其环境看作是一个有机联系的整体,从多视角、多维度,用多元的方法加以研究;重视文化对心理和行为的影响,倡导心理学的文化多元主义。此外,怀特海本人曾经说过:“我的有机体哲学的总的立场,似乎多少更接近于印度人或中国人的某些思想线索。”无独有偶,在心理学领域,“包括弗洛伊德、荣格、弗洛姆和马斯洛等在内的国际著名心理学家,都曾经在中国文化中找到了心理学的精髓与本义所在。”如心理学家卡尔·荣格指出:应该转换西方人已经偏执化了的心灵,学习整体性领悟世界的东方智慧。那中国传统心理文化中哪些观点与怀特海的思想相契合呢?它为世界心理学的发展又能提供哪些借鉴?

#### 中国心理文化

与西方传统哲学中的机械唯物论、二元对立逻辑根本不同,中国传统文化和怀特海的过程思想一样,都把人的心灵、社会和宇宙及世界万物看作是一个统一完整的、有机联系的大系统,构成宇宙的万物处于不断地流动、变化与创造中,追求人与自然、人与人、人与自我的和谐状态。这种有机的、动态的、和谐的宇宙哲学观贯穿在中国文化的各个方面。在心理学方面,中国文化虽没有孕育出所谓“科学”的心理

学,但是在它几千年传统文化中蕴涵着丰富的心理学思想,形成了自己独特的叙事方式。中国心理文化与西方科学主义心理学最大的区别在于其整体的心理学观。在西方,人的心理现象被分割成感觉、知觉、思维、情感、意志等元素,而在中国,知情意皆统乎于“心”。“心”在中国的汉字里有多层含义,既可指生理器官“心脏”,也可指思想、情感、人格等“心理”,还可意指超越个体的“道”,是心身、心理和心灵的统一,是一种整体性的心理学取向。与这种整体观相联系的是和谐观。“和”在中国传统文化中是一个十分重要的概念,有适中、恰到好处、和谐、和睦等含义。“和”既是中国人处理各种关系的准则,也是追求所要达到的理想的生存状态。《中庸》一书说:“致中和,天地位焉,万物育焉。”“中”即中庸之道,“不偏之谓中,不易之谓庸。”致中和作为一种人生观,强调要远离对任何二元对立两边的执着,不走极端、不偏不倚,追求均衡、适度、和谐的发展。中国心理文化的这种整体观、和谐观可以从以下命题中得到印证:

天人合一的生命观:构成中国传统哲学母体的儒家、佛家、道家虽各自的具体观点不同,但都把人的心灵、社会和宇宙作为一个整体来看待,具体来讲都统一于“道”。“道”意指使万物成为有机整体的某种普遍统一性和一般规律性。与西方文化的机械论与主客二分的二元论思想不同,儒、释、道三家都不把道看成是独立于人之外或心之外的对象化存在,他们认为天道与心灵是一贯相通的,天道内在于人而存在,内在于心而存在,可以通过内心的直觉与体悟达到“天道”与“人道”的和谐相融,即“天人合一”的最高境界,用庄子的话:“天地与我并生,而万物与我为一”。这种天人合一的生命观强调了人与自然、人与“道”的和谐统一,体现了一种整体的本体论的存在。

直觉体悟论:在中国传统哲学看来,心灵对天道的把握,不是通过外求的对象性认识,而是通过内心的直觉与体悟,即直接用身心体验宇宙终极,达到对宇宙本体之契合的一种境界或方法。直觉和体悟被认为是心灵存在与活动的主要方式,也是提升精神境界、实现超越、达到天人合一理想人格的根本方法。这种方式不是分析的、逻辑的、概念式的、线形推理的,而是整体的、直观的、意象的、跳跃式的,如儒家的“内省”、“体会为心”,道家的“静虚”、“坐斋”、“忘我”,佛家的“明心见性”、“顿悟”、“体用不二”等都是直觉体悟的悟道方式。直觉体悟的整体思维方式消解了主客、心物、人我、有无、是非等二元对立的立场,实现心灵及与自然、社会、他人的和谐统一。

形神合一论:形神合一论是整体恒动观在中医心理学中的具体体现。“形”即“身”,“神”指的是一种精神或心理活动。中医把人体看作是一个由脏腑经络为联系的有机的整体,(下转第2版)

### 建设性后现代视野中的发展伦理学

苏州大学哲学系副教授/美国过程研究中心博士后 陈忠博士

发展伦理学是对现代性,对发展的目的、手段,对现代性的问题进行根本价值反思的一门新兴交叉学科。目前的发展伦理学在学科定位、研究视野、研究方法等方面也存在一些深层次问题。建设性后现代对创造性转换、有机多元论、开放自我、共同福祉等基本理念的确认,为我们理解发展伦理学的本性、特点,提供了一个重要视域。

反思是人的本性之一,有社会变迁就必然有人们对这种变迁所进行的反思,包括伦理反思。在这个意义上,发展伦理学的思想源头甚至可以追溯到远古先民、初始文明,追溯到古希腊,追溯到柏拉图、亚里士多德。但是,无论如何,在比较严格的意义上,发展伦理学是一个现代性事件,没有现代性的发展,就没有现代性的问题及人们对这些问题的反思,也就没有发展伦理学。这一点,正如发展伦理学的先驱德尼·古莱(Denis Goulet)所指出,“随着国际发展伦理学协会的成立,发展伦理学被正式承认为发展研究与哲学的一个跨学科领域。”

目前从事发展伦理研究的专业机构主要有三个。一是1987年成立的“国际发展伦理学协会”,一是2000年成立的“人类发展与人的能力研究会”(the Human Development and Capability Association),一是2000年成立的“社会资本、伦理与发展协会”(the Inter-American Initiative on Social Capital, Ethics, and Development)。发展伦理学研究方兴未艾。据“国际发展伦理学协会”主要发起人大卫·A·克拉克(David A Crocker)统计,到2005年,已至少有九个国家的十几所大学开设了“发展伦理学”课程。“发展伦理学已经如环境伦理学或生态伦理学一样,成为了一门显学,一门交叉性的‘学科’。”

目前,发展伦理学的代表人物主要有两个,一是德尼·古莱,一是大卫·A·克拉克。古莱是发展伦理学的先驱,自上个世纪60年代以来,一直从事发展伦理研究。克拉克是国际发展伦理学协会的主要创始人,这个协会的前主席。古莱侧重于发展伦理学的学理建构,是“学习型”发展伦理学的代表。其主要代

表作是问世于1995年的《发展伦理学》及2006年的《发展伦理学在行动》。克拉克侧重于发展伦理学的应用研究,是“应用型”发展伦理学的代表。其重要代表作是与史蒂芬·司切维(Stephen Schwenge)合作,2005年提交给“美国国际发展局”(the United States Agency for International Development,简称USAID)的研究报告“发展伦理学与美国国际发展局”(The Relevance of Development Ethics to USAID)

在古莱看来,一方面,过去的发展实践往往以财富、经济增长为主体内容,在根本上缺乏一种伦理精神,另一方面,传统伦理研究又缺少对现实发展问题的关注。正是为了反对“发展研究”与“伦理研究”的相互隔离,古莱倡导“发展”与“伦理”相结合的发展伦理学。认为,发展伦理学的根本任务正是确立美好生活这个终极目的。“有三种价值观是所有个人和社会都在追求的目标:最大限度的生存、尊重与自由。”这些目标是普遍性的,反映了所有文化实体、所有时代人类的基本需要。对片面经济发展目标的批判和对全面美好生活的强调,使古莱的发展伦理学充满了理想色彩。

克拉克认为,“发展伦理学家对国家、地区和全球发展的目的、手段进行反思、评价。”“发展伦理学家坚持不懈地提醒发展代理人:发展是为了人类的更好生活,人类不是发展的工具。”“以伦理为基础的发展”应该为每个人提供利益并保护其利益,而不论他们的信仰、性别、种族、经济地位和年龄。克拉克强调,应该以“标准的”制度伦理对发展政策、发展计划等进行“纯正的”价值反思,以清理制度行动中的妥协、折中主义。在与古莱的比较中,虽然克拉克也关注发展伦理学的学理问题,但其发展伦理观的民主实践、制度行动色彩还是非常鲜明的。

#### 二

应该看到,作为反思现代性思想试验、思想潮流的一个重要组成部分,发展伦理学具有重要理论和实践意义。其一,发展伦理学对诸多发展问题的批判,对发展理想、发展价值的确认,有助于我们全面认识

发展本质、当代社会本质。其二,发展伦理学对自身多学科性、跨文化性、综合性的定位,有助于我们全面理解、现代社会理论的整合化发展趋势。

同时,也应该看到,作为一个新兴学科,发展伦理学还处于发展过程之中,还存在着诸多需要改进的地方。本质上,发展伦理学这个学科并没有真正建立起来。

第一,关于发展伦理学的研究视域。目前发展伦理学的一个重要特点是追求更现代、防止反发展,使这个社会在广度与深度两个方面都更加现代。这种观点具有两面性。一方面,这种观点反映了人们对经济中心主义的批判,反映了发展目的从物质发展向人的发展的转换,这无疑具有进步意义。另一方面,这种观点也具有深层次问题,在本质上是在经济中心主义宏大叙事与效率叙事的一种深层贯彻。也就是说,目前的发展伦理学是一种拓展现代性的理论。这里,问题的关键在于发展本身、现代性本身是否有问题的。

在建设性后现代视野中,现代性具有深层次问题。现代性的根本问题在于其以效率、财富、宏大、规模等为理想的基础路径、基本思路存在问题;现代性的问题不是一个量问题,而是一个质的问题。在柯布教授看来,在以经济为中心的现代化原则统治下,“人类正在本质性的走向毁灭”。解决现代性问题的根本出路不是拓展现代性,而是超越现代性,走向后现代性。

第二,关于发展伦理学的研究方法。虽然,目前的发展伦理研究者基本上都主张进行跨文化、跨学科的综合研究。但是,从实际状况看,目前发展伦理学并没有真正实现整合研究。在目前的发展伦理研究者眼中,发展伦理也就是经济伦理、生态伦理等的简单相加;研究经济伦理、生态伦理、全球伦理等问题,就是进行发展伦理研究。这里,问题在于,进行整合研究是否等于做简单的加法?如果发展伦理学就是经济伦理、生态伦理等的简单相加,那么,发展伦理学的学科个性是什么?

我们认为,现代性是一个整体性的人类发展阶段,是一个整合性的精神文化样态。虽然,对经济、政治、文化等具体发展问题进行研究是发展伦理学的一个重要范式,但无论如何,发展伦理学并不等于经济伦理、生态伦理、政治伦理与全球(下转第3版)

#### 本期主要内容

另一种声音：过程思想和中国心理文化	第1版
建设性后现代视野中的发展伦理学	第1版
哲学家，他守望生命的神秘	第2版
在遥远的阿肯色有个美丽的大学	第2版
人生就是一种挑战	第3版
不近人情的鲍伯	第3版
日本人要思考什么？	第3版
寻找团体利益与国家利益的平衡点	第4版
优美的民间文化——美国生活观感	第4版

#### 首届中美过程(后现代)哲学

##### 高级暑期班获奖通知

经过美国过程研究中心有关专家审核评议,江苏盐城师范学院政法系教授顾玉兰博士的英文论文“A Whiteheadian Perspective on the Contemporary Chinese View of Development”获“首届中美过程(后现代)哲学暑期高级暑期班优秀论文奖”,特此通知,并向顾玉兰博士表示祝贺。

由广西师范大学、美国过程研究中心、中国自然辩证法研究会主办,美国中美后现代发展研究院协办的首届“中美过程(后现代)哲学暑期高级学术研讨会”于2006年7月18—8月2日在广西桂林召开。本届暑期班主讲人为美国著名过程哲学家、美国汉瑞克斯大学(Hendrix College)哲学与宗教系主任杰伊·麦克丹尼尔(Jay McDaniel)教授。来自北京、上海、武汉、南京、重庆、哈尔滨、长春,合肥,济南,盐城,广西等多所高校的四十余名学者参加了暑期班。学员们在为期两周的学习中以阅读英文原版教材、听美国专家授课、用英语参加讨论、撰写英文结业论文的方式完成了学业,获得了结业证书。学员们普遍反映在外语和专业两方面都受益匪浅。桂林的美景也给中外学者们留下了十分美好的记忆。

#### 美国过程研究中心“博士后研究项目”

以推进过程思维和建设性后现代主义研究为己任的美国过程研究中心(Center for Process Studies, USA)成立于1973年,迄今已有33年的历史。有会员1000余人。遍布世界各地。中心创会主任小约翰·柯布博士(John B Cobb, Jr.)和执行主任戴维·格里芬教授,菲利普·克萊顿教授(Philip Clayton), 玛约丽·苏哈克教授(Marjorie Hewitt Suchocki)是享誉世界的过程思想家。对中国,过程中心的思想家们有一种天然亲近,他们深信,“在今后50年内中国将成为过程思想的研究中心。”(柯布语)

美国过程研究中心拥有世界上最大的专门收集有关过程思想的研究文献的图书馆。备有供研究人员用的专题目录检索,内容涵盖200多个领域。其中包括美学,艺术,生物科学,生态学,经济学,教育,伦理学,女权主义理论,形而上学,自然科学,心理学以及世界哲学。

美国过程研究中心除设有“高级访问学者项目”外,近期还设立了“博士后研究项目”以支持有志于研究过程思想的中国学者来美国过程研究中心从事研究和讲学。有意申请者请与美国过程研究中心中国部联系。联系地址: Zhihe Wang, Director, China Project, CPS, 1325 N College Ave, Claremont, CA 91711, USA E-mail: chinaproject@ctr4process.org

## 过程视角

#### 国际会议预告

#### “建设性后现代主义与中国的现代化”国际学术研讨会将在美召开

由美国中美后现代发展研究院主办,美国过程研究中心协办的“建设性后现代主义与中国的现代化”国际学术研讨会将于2006年12月15—18日在美国加州克莱蒙研究生大学举行。这是一次高层次的中西哲学对话。会议的主要议题是从建设性后现代主义的立场出发,结合马克思主义的智慧,探讨如何克服西方现代化的弊端,走一条追求“共同福祉”的可持续发展的现代化之路。

著名建设性后现代思想家,美国中美后现代发展研究院院长小约翰·柯布博士,中国知名学者,《中国社会科学》副主编赵剑英博士,中国城镇化研究中心,苏州大学校长助理任平教授,美国中美后现代发展研究院常务副院长王治河博士将做大会发言。

有意参加者请尽快与美国中美后现代发展研究院联系: E-mail: [info@postmodernchina.org](mailto:info@postmodernchina.org) Fax: 909-621-2760

#### 征稿启事

《世界文化论坛》由中美后现代发展研究院(美国)主办。面向两岸三地及美国华人世界,旨在促进中西文化交流,增进世界和平和人类共同福祉。

本报有以下栏目:文化广场,放眼天下,美国大观,洛城夜话,企业文化,思者手记,过程思维,绿灯人生,成功之道,大师风范,华人明星榜,美国学生眼中的中国,敬老外学中文,信仰的天空,名校推荐(广告),互动特区,影响我一生的一本书,影响我一生的一句话,特色店(广告)等。欢迎两岸三地、美国及世界各地的华人踊跃投稿。稿件最好控制在1500字内。润稿费千字10-20美元。欢迎两岸三地、美国及世界各地的华人踊跃投稿。稿件最好控制在1500字内。润稿费千字10-20美元。

电子稿件地址: [ipdclaremont@yahoo.com](mailto:ipdclaremont@yahoo.com)

[www.postmodernchina.org](http://www.postmodernchina.org)

#### 《世界文化论坛》 报学术委员会 (以姓氏笔画为序)

任平 成长春 刘永富 刘孝廷 曲跃厚 李晨阳 李惠斌 陈俊伟 吴国盛 陈荣灼 严捷 杨富斌 刘笑敢 金惠敏 欧阳康 俞懿娴 顾林玉 唐力权 鞠实儿

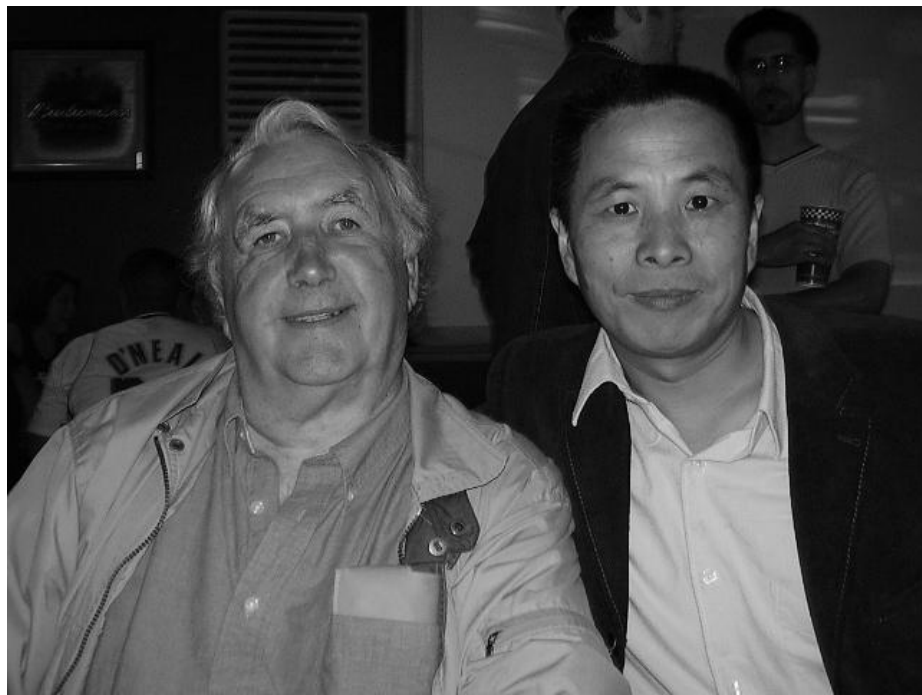
#### 《世界文化论坛》报

主编: 樊美筠  
编委: 王治河 王蓉蓉 朱易 倪培民 唐崇昭 谢文郁 曾庆华 黄勇 冯毅 邓树宏  
顾问: 叶秀山 朱德生 周桂钊

哲学家，他守望生命的神秘

——追忆D·Z·菲里普教授

王治河



本文作者2006年春与D·Z·教授在一起

教授的他。他与大卫·格里芬之间“华山论剑”式的辩论至今在克莱蒙校园传为美谈。两个人都可谓声名赫赫，一个可谓解构性后现代的代表人物，一个是建设性后现代的领航人，二者辩论之激烈与精彩可想而知。那是某种近乎绝响的东西。山不在高，有仙则名。正是因着他们这些名教授，只有三万多人口的“克莱蒙”在美国学术界演成一道独特的风景。每年吸引着众多全美各地乃至世界各地的学子前来求学。这也是我第一次亲身感受大师在美国大学中的份量。好事者日后曾试图在年轻一辈学术新锐中组织类似的思想交锋，但都不成功。他们忘了：绝响是不能被复制的。

幸运的是，二人的课我都选了一些。收益着实匪浅。与格里芬擅长推理，论证式的严谨授课方式不同，菲里普喜欢通过笑话、故事，甚至歌声来表达哲学理念。文学专业出身的他常常用经典文学中的一段散文，一首诗篇来表达他的哲学思想。往往能大段大段地背出，显示了他的博闻强记。因此听他的课是一种享受。当然面对严肃的哲学问题，如恶的问题，他也会引导学生进行严肃的思考，一如他对上帝的敬畏。他具有娴熟的哲学辩论的艺术，从未失去过哲学家的冷静。因为他毕竟是我们时代少有的思想深刻的哲学家之一。在我们学生间流传着这样一句话：“你可以跟菲里普出去一起喝酒，但别给他B-他还是给你B-”。也正是学生给菲里普带来生命的活力。他热爱学生。尊重学生，总是热情鼓励学生提出问题。对他来说，学生所提出的真正问题是哲学家所能拥有的最珍贵的产品。记得我的一篇课堂论文他很欣赏，因为文中提出了一个“日常实在论”的概念。他后来还让自己指导的一个博士生专门来向我请教这个概念。因为该学生有意做这方面的研究。

他十分欣赏学生的探索精神。一次在课堂上，有个学生抱怨别人提的问题是“幼稚的问题。”菲里普正色道：“在我的课堂上没有问题不是幼稚的，有的只是问题。”他注意倾听学生的声音，其态度之虔诚一如他聆听一流哲学家的声音。这也解释了为什么菲里普在克莱蒙获得了如此多学生深深的热爱与敬重。

生活中的菲里普是个极具人格魅力的人。他身上洋溢着对生活的热爱，对美的欣赏。他喜欢美食，美酒和油画，自己也做些收藏。但更喜欢朋友。记得上他的课时，每周二下午课后都要邀请学生到克莱蒙市中心一间名为“媒体”(The Press)的酒吧喝一杯。一杯威士忌在手，联珠的妙语，令人捧腹的笑话便一一从他口中涌出。是的，他永远是社交场合，聚会场合的中心。但他这个中心时刻在注视着周围人的感受，努力使每个人都快乐。对于学生的要求，他几乎有求必应。我也曾让他写过推荐信，第二天就给我准备好了。虽然由于我自己改变了主意没有申请，但相信我一直珍藏着。那是一份对学生的爱。不难看出，一生奔走在“哲学冷地”上的DZ骨子里是个拥有一颗悲悯之心的人。他曾自嘲自己在多愁善感方面是“不可救药了”。

这种热爱生活种子似乎童年就已种下了。作为家里的么儿，在二次世界大战最艰苦的岁月，母亲把全家仅有的一点奶油留给八岁的他，“奶油是留给小弟弟的。”“奶油是留给小弟弟的。”妈妈会一遍遍警告虎视眈眈的哥哥们。

7月25日，正在英国威尔士图书馆看书的哲学家D. Z. 费里普(Dewi Zephaniah Phillips)教授，心脏病突发，撒手人寰，享年71岁。

乍听到这一噩耗，我和美筠都不敢相信这是真的，因为我们在刚刚结束的奥地利世界怀特海大会上还见到过他。当时他还把自己的妻子莫尼卡介绍给我们，我则把美筠介绍给他们夫妇。彼此寒暄之际，我还开了他一句玩笑：噢，你结婚了吗？我还以为你是未婚青年呢。因为在克莱蒙校园见到的他总是一个人。一生喜欢开玩笑的他开怀地大笑起来。

D. Z. 菲里普的名字，对于中国学术界来说也许比较陌生，可在西方，一谈到维特根斯坦的第三代传人，谈到当代西方宗教哲学的领袖人物，则就非他莫属了。曾任英国宗教哲学协会主席的他被人们誉为“二十世纪思想最深刻，最具创造力的思想家之一。”他研究生毕业于英国威尔士大学，本科在牛津大学读的是文学。除主编了20几部著作外，菲里普一生写了20几部专著，其中代表性的著作有：《介绍哲学》，《哲学的冷地》，《没有超验的宗教》，《恶的问题与上帝的问题》，《维特根斯坦与宗教》，《伦理学中的干预》。用我们中国人喜欢说的“著作等身，名满天下”来形容他并不过分，如果这个“天下”仅仅指西方的话。

老实说，我也是来到美国读书后才知道他的。没有博士文凭的他是在1992年从英国来我们克莱蒙研究生大学接替约翰·希克(John Hick)任讲

(上接第1版) 是“形神合一”的小“宇宙”。在内，身心是统一的整体；在外，与大宇宙息息相通。机体如果在内身心协调，在外与自然宇宙和谐统一，才会精神充沛，心理健康；反之，就会引发身心疾病。《黄帝内经》很早就论述了这种“形”“神”关系，认为“怒伤肝”、“喜伤心”、“思伤脾”、“忧伤肺”、“恐伤肾”，这种机体的整体观、协调观包含了先人的智慧。

通过上述的分析我们可以看出，与西方科学的、实证的、客观的、分析的、主客二分的、还原的、数据的心理学不同，中国传统文化心理应该是一种智慧的、体悟的、主观的、整体的、和谐的、人性的和生活的心理学，这些植根于中国传统文化的心理思想对弥补和纠正西方科学心理学的不足与缺陷，多元地看待人的心理与行为无疑具有启发意义。我们应该在怀特海过程思想和后现代精神的指引下，尊重不同的心理学叙事方式，建构一种多元文化的心理学体系，如此才能够更加全面地把握人的心理及其本质。

结语

怀特海的过程哲学和中国的心理文化相对于西方主流思想和主流心理学而言，只是另一种声音，一种目前还很微弱的声音，但却是一种不可或缺的声音。因为世界是一个整体，抛弃或忽视构成世界的任何一部分对这个整体而言都是一种损失。而且恰恰是异质性的存在能够反映出整体的丰富性和多样性，也增加了整体发展的潜在可能性与创造性。因为怀特海说过：“创造性就是潜力的实现。”怀特海的过程思想及后现代精神为挽救西方的现代性危机无疑提供了新的范式和视角，同时也给中国心理文化的独立与发展提供了有力的支撑；反过来，中国传统文化及其心理学观也暗合了怀特海过程思想及后现代主义的某些策略、立场和观点，是对怀特海过程思想的“丰富”(柯布语)，也是对西方文化的有益补充与启示。有学者称21世纪是怀特海世纪，还有人称21世纪是中国的世纪，它们的内涵是一致的，21世纪能够照亮人类文明进程的既不是怀特海本人，也不是作为国家实体的中国，而是他们共同的思想、共同的精神、共同的价值理念。新世纪之初，在以科布、格里芬为代表的美国过程研究中心人员的推动下，在许多既追随怀特海过程思想又热爱中国文化的人士的共同努力下，怀特海与中国相遇了。这是一次“美丽的相遇”，是一次东西方文化的“神交”，也是传统与现代的对话。希望在这一过程中，来自不同文化、不同时空的这两种声音能够交相呼应，异曲同工，为人类的和谐、美好与进步奏响福音。

菲里普一直关心着我这个中国学生在克莱蒙的学习。我也曾请他到我住的研究生公寓吃过一次饭，三居室的客厅并不大，饭桌就放在客厅里。请他喝的是北京二锅头。他说这不是酒(wine)，是酒精(alcohol)。我说我们中国人管这就叫酒。他倒也入乡随俗，没有坚持自己对酒的“西方中心式”理解。在“酒精”的作用下，又讲了不少笑话。记得我们还划了拳。事后他倒没有抱怨中国的“酒精”，只是觉得美国政府不该虐待博士生，让三个学生住一个房间。我没在英国留过学，不清楚英国的博士生几个人住一个房间。在我，能住进这既在风景如画的校园内又便宜的学生公寓就不错了。这还多亏在我校政治经济学院读博士的原社科院的同事吴清及时通了消息才得以住进来的，比起原来与泰国人合住的两居室便宜了好几十美金。自费留学花的是父母的血汗钱，总是希望能省一块是一块。

这或许暴露了我们的哲学家不请事的一面。你能想象吗？生活中的菲里普不会开车，不会打字，不会做饭，甚至不会用手机。我也曾用自己那辆老雪夫莱拉过他几次。据他的儿子回忆，多年前，有一次妻子莫尼卡让我们的哲学家帮忙准备早餐，其具体工作就是把刚出炉的面包切成片并均匀地抹上黄油。这并不复杂的工作却被我们的哲学家搞得一塌糊涂。自然，从此以后，他永远被剥夺了准备早餐的权利。

然而生活没有亏待我们的哲学家，用Lori Anne Ferrell教授的话说，菲里普生的快乐，死的安乐(He lived well and he died well)。在“生命、死亡和意义”课堂上哲学家对全班同学讲了下面一番话：

你不会永远活着。生命是短暂的，如白驹过隙。你不愿如此，但没有你，生活会继续。你说，不行，没有我，地球不能照样转，生活车轮不能继续向前滚。生活回头看你一眼，然后说：再见！“生活不可以这样。”“再见，再见。”

对生活的热爱，对死亡的达观，业已渗透到哲学家的骨髓。或许是哲学家对死亡有预感，在奥地利的世界怀特海大会上，他曾再一次谈到了死亡，并淡定地说，自己希望从容地死去，最好正工作着，正看着书死去。一语成箴，他的呼吸果然是在图书馆做研究时停止跳动的。真可谓求仁得仁。

哲学家的使命，在菲里普看来，就是守望生命的神秘之美，与此同时，也感受死亡的尊严。菲里普将维特根斯坦的哲学理论运用到宗教中，他用大半生的时光捍卫人们宗教经验和信仰的独特性以抵抗纯粹理性主义的霸道。他毕生致力于探索运用普通语言对现实和经验进行理解。他喜欢的格言是：任何不能用简短的语言说清楚的哲学就是我们所要研究的。维特根斯坦谈到莎士比亚时说的一句话是菲里普最喜欢引用的：“他向你展示了一个没有主要街道的城市。”

菲里普是后现代的，因为他毕生都在捍卫世界的丰富性，生活的多元性，思想的多样性。他的具有后现代色彩的“干预伦理学”就是要在有人试图颁布四海而皆准的绝对真理时亮出红牌。就是在有人试图用“划一思维”宰制我们的生活时，出手干预。其守护的是生活的神秘。这使我想起来法国当代著名女权主义思想家对“尊重那不可知的神秘”的呐喊：“请不要想照亮一切，也不要想一切都被照亮。”

D. Z. 菲里普，一个守护神的神秘，捍卫死的尊严的哲学家，请接受一个中国学者的敬意！

在遥远的阿肯色有个美丽的大学

——汉瑞克斯学院(Hendrix College)印象记

[阿肯色州] 刘颖

徐志摩曾在“我所知道的康桥”中写到：“一个人要写他最心爱的对象，不论是人是地，是多么使他为难的一个工作？你怕，你怕搞坏了它，你怕说过了分了恼了它，你怕说太谨慎了辜负了它。”我现在想写对于汉瑞克斯学院印象，也正是这样的心理，我就知道我肯定写不好，但我却不能不写，因为我愿意与人分享我的收获。

我是因着黑龙江大学与汉瑞克斯学院(Hendrix College)的交流项目有幸来到了位于美国阿肯色州的汉瑞克斯学院的。说起这个项目的建立，美国的杰伊教授(Dr. Jay McDaniel)，王治河博士，黑大张晓光处长，李小娟主编，尹铁超院长功不可没。

汉瑞克斯学院坐落在阿肯色州的康韦市。来这里之前，我对阿肯色州的唯一认识仅仅停留在这里是美国前总统克林顿的故乡。在网上，我还了解到阿肯色州是位于美国中部的一个内陆农业州。和美国其它州相比，经济上不是很发达。

但一到康韦市，我的感觉是到了世外桃源。一片片的绿草树木，蔚蓝色的天空。各种生物在这里繁茂地生长着。我的住处周围是大片的松树和核桃树。每次从旁边走过，都能看到松鼠在树旁跳来跳去。树上还经常有核桃，榛子掉下来。空气中总是弥漫着草的芳香。

汉瑞克斯学院是四年制的私立文科高校，共有学生1100多人，分别来自14个国家和美国38个州。专职教师80多名。与国内高校的一个显著不同就是这里的教师全都拥有博士学位。汉瑞克斯的校园规模不是很大，但十分别致。整个校园大约三分之一的面积都被草坪覆盖。草坪间的林荫道巧妙地通向校园的各个角落。砖红色是这里所有建筑物的整体色调，体现了汉瑞克斯的百年历史(建校于1876年)。汉瑞克斯是真正的开放式大学，没有封闭的围墙将大学

校区与周围区分开来。这种开放式的外部形态就是校园民主，开放，自由，活泼的内核的外在的体现。汉瑞克斯十分注重服务社区。这里所有的戏剧表演，音乐会，诗歌朗诵，读书会等文化活动，都是对整个社区开放的。

汉瑞克斯学院学生的课余生活十分丰富。学院的网站每天都公布当天的各种社团活动。每项活动都是对所有的师生开放的。每周二中午都有一位教授被邀请，给学生们讲一讲为什么选择从事自己的职业，这项工作对他来说意味着什么。老师们通过对自己的成长经历的讲述，给学生们以启迪，促使他们早日确定自己的奋斗目标。每周四中午都有师生共同参加的自由讨论，话题经常是围绕环保，政治，文化等等。在这里，可以看到美国的大学生和教授们平起平坐地探讨国家大事，甚至是国际时事。每个人都那么自信那么自由地表达自己的想法。每天晚上，学生们更是可以根据自己的兴趣选择适合自己的活动。

生活在康韦这座小城市里的人民民风十分纯朴。无论是走在校园里还是小路上，对面的行人都会灿烂地向你微笑，多数时候还会加上一句：“你好”。这里可谓是路不拾遗。我刚来时，有时同事去超市帮我带东西，不巧我又不在家，就把东西放在门口。从没过。汉瑞克斯的学生在进餐厅之前都把随身携带的书，书包，球拍，雨伞等放在餐厅外面的走廊里，从没有人错拿别人的东西。这里的学生很自豪地说这就是较之别的学校的好处之一，每个人和大家都彼此认识，都充分地相互信任。在附近的一家大得多的公立学校里，情况就不是这样了。所以汉瑞克斯的学生们都格外珍惜这种温馨的社区感觉。

汉瑞克斯非常重视学生。学校领导和教职工常说(下转第4版)

Advertisement for Guaranteed China Express (GCEX) featuring large stylized Chinese characters '飛洋快遞', a list of services (letters, files, gifts, etc.), contact information for Monterey Park, CA, and a website URL.

## 人生就是一种挑战（上）

—访美國南加州華裔教授學者協會會長 姜鎮英 博士



【编者按】或许偏于历史的樊篱，华人在海外一向背负着“散沙”的名声。所幸的是，随着中国在世界范围的崛起，越来越多的有识之士开始思索如何改变这一状态。美國南加州華裔教授學者協會和美國華裔教授專家網（The Chinese Scholars Association - Southern California）的成立就是这样一种努力的尝试。从最初的二十几个会员发展到今天近三千个成员和读者，该学会在团结海外华人，沟通祖國紐帶，提供發展平台上发挥着引人瞩目的作用。其中既是该会的创始人之一也是现任会长的姜鎮英博士功不可没。是什么原因使这位生活优裕的BARSTOW 学院终身教授，科学/数学与健康系部主任，放着现成的清福不享，忘情地投身到这样一项非贏利的事业中。这是怎样一个人，怀揣着怎样一种梦想？带着这些疑问，本报主编樊美琦博士日前采访了姜鎮英博士。

**樊：**姜会长，你所领导的美国南加州華裔教授學者協會业已成为美国华人社区的一道亮丽风景，包括我们《世界文化论坛》读者在内的许多华人朋友为你们的“发声”所感奋。你能否简要的向我们的读者介绍一下你们的学习和你们的美国华裔教授学者协会及专家网。

## 日本人要思考什么？

〔日〕本田 强

在日本有个用中英文发表的网站，它是由多个日本民间团体包括历史教授、中国问题研究者共同制作的。纵览它的内容，没有日本右翼团体的叫嚣、污蔑和诽谤，略带生硬的汉语表明言论出自地道日本人。我觉得它也许反映了不少日本愤青的心声、郁闷，透露出日本人的普遍心态。该网页用中文撰写，很希望中国人能看到，其中详细列举某年某月某日，某个日本领导人向亚洲倒过款，日本战后至今已向亚洲国家道歉次数累计达35次。这些言论和材料比较有代表性地反映了日本民众对中日问题的认识，我们从中不难看出，日本政府和舆论是如何导向人民，混淆视听的。在此，我想发表一些自己的看法：

关于日本政府的道歉，已经引起日本人，尤其是日本青年一代的强烈不满，他们抱怨战争与他们无关，他们认为没有必要为前辈犯下的罪行世代道歉下去，新上任的41岁的安倍首相是日本第一位战后出生的首相，恐怕他不会再为前辈道歉。由于道歉过多次了，日本人还产生了一种旧帐一笔勾销的感觉，什么慰安妇、劳工赔偿，参拜靖国神社，历史教科书等问题都是可以撇开历史，不顾及别国人民感情，日本自己想怎样就怎样了。

其实，在日本生活过的人都知道，“对不起”这句话，在日语中是用得最滥，最不值钱的一句话，为何他们向被害国说时那么不情愿，那么吝啬？

其实，无论是中国人还是朝鲜人或是别的亚洲人，从来也没有要求日本政府对侵略战争道歉，中国人连巨额战争赔款都放弃了，会在乎你们日本人几十个不值钱的对不起。日本政府向中国和亚洲人民道歉其实是给日本自己一个反省过去，教育人民的机会，避免国家重蹈覆辙，毕竟日本本身受战争之害也很深。别国人并不会从空洞的道歉中得到实际的利

（上接第1版）伦理的简单相加。在研究方法上，“只有跳出现代性才能看清现代性”，只能以批判的现代性、后现代为视野，才能真正实现对当代政治、经济、文化、生态等问题的深层整合研究。只有以现代性精神文化为自觉批判对象，发展伦理学才能真正确立立学个性。

第三，关于发展伦理学的文化态度。目前的发展伦理学存在一元论与多元论、平等论与霸权论的内在紧张。一方面，目前的发展伦理研究者往往主张人性、人权的平等，甚至主张不同历史背景的人都“自决”发展路径、发展方式的权利。另一方面，这种主张的持有者又往往走向西方一元模式论。一方面，发展伦理研究者往往主张发展伦理学的多学科性、交叉性、跨文化性、开放性。另一方面，他们往往对发展伦理学的限度缺少清醒的认识，往往把发展伦理学看作救世主，从而使发展伦理学表现出某些“自大狂”的倾向。

## 三

目前发展伦理学的问题症结是“在现代性框架之内理解、反思现代性”。在发展伦理学研究中自觉引入建设性后现代，将有利于发展理论学的深层建构和未来发展。

第一，关于发展伦理学的学科定位、学科属性。在建设性后现代视野中，发展伦理学具有后现代性、自我反思性。所谓后现代性，也就是说，发展伦理学是一种反思现代性本质、超越现代性问题的现代性批判理论，是一种关于如何建设后现代社会的深层发展伦理学。现代性的问题在现代性框架内无法得到真正的澄清与解决。后现代性是对现代性的继承，更是对现代性的超越，是从根本处建构未来社会的一种方法论和文化态度。发展伦理学的建构语境不是现代性，

而是后现代性。只有以后现代性为语境，发展伦理学才能得到真正的建构。所谓自我反思性，也就是说，发展伦理学不社会发展提供终极真理，发展伦理学应该对自身的局限性、有限性始终具有清醒意识。一方面，任何从事发展伦理研究的学者都有其局限性，另一方面，任何一种理论都可能在更大的范围或未来被证伪。失去了自我反思性，发展伦理学也就走向了方法论的固化，失去了真正的活力与生命。

第二，关于发展伦理学的文化态度、方法论基础。在建设性后现代视野中，发展伦理学的方法论基础是一种建设性后现代意义上的文化多元论。王治河教授认为，面对后现代社会，合理的文化态度是“和而不同”，是建设性后现代多元论。一方面，每个人有其选择的自由，每个民族、国家、社区有共自决的权利，但这种自由与自决，并不意味着在不存在历史性、过程性的相对一致伦理标准。另一方面，虽然不同主体间可能在一定历史条件下达成相对一致的发展伦理标准，但这种共识并不具有方法论上的绝对性，随着发展过程的演变、时间的推移，这种标准的内容会有所变化。

第三，关于发展伦理的实践推进。在建设性后现代视野中，发展伦理的实践过程、建构过程是一个多文化互动、自然性与主体性互动的创造性转换过程。一方面，社会发展是一个从前现代、到现代，再到后现代的必然变迁过程，人们可能对这个过程进行理性的认识、积极的作为。另一方面，社会发展的过程又是一个复杂的自然历史过程，是一个传统与现代、东方与西方的复杂交往过程，任何一个发展主体不具有主宰这个过程的绝对权力。这样，在推动社会发展创造性转换中，合理态度是宽容与希望、行动与等待的有机结合。这一点正如布希先生所指出，我们既要看到存在的问题，同时也对未来发展充满希望。过程哲学使“生活在潮流中的人们不失去希望与意义。”

**姜：**美國南加州華裔教授學者協會和美國華裔教授專家網是非贏利非政治性的機構，是海內外留學人員交流信息的平台，以南加州各主要大學的科教研精英為骨幹，成員以碩士及以上學位專家學者為主，分布在世界各地，大部份居住在美國。教授協會和專家網多年來一直以發放電子周刊《即時通訊》為主要通訊工具。這是一個海內外留學人員交流信息的平台；一個永不閉網的電子聯絡系統；一個服務海內外高級知識分子的通訊工具；也是一座溝通海內外市場，高科技和高教育的橋樑。我們不收取任何費用。每位工作人員只是不斷地耕耘，無條件的為學者們奉獻，回報祖國養育之恩，一簣赤子之情。共同目標是團結華人，服務社區，為美中兩國的交流和友誼作奉獻。

**樊：**能否具體談談你們的主要工作和項目？

**姜：**我們的工作大致可分六項：1）發布最新消息。我們與中美有關部門，高校和科研單位保持良好的互動和聯繫。還被委為一些中國城市重大活動的通訊員，報道或提供美國及兩岸三地的會訊，合作或求才的信息。2）推廣社區活動。舉辦各類學術討論會，格參與並報道社區專業團體活動消息，以期起到連接海外華人學者和各行專業人士紐帶的作用。3）報道學人動態。海外專家流動性比較強；成員聯繫地址經常更新，我們一直努力保持與專家和學人之間不斷的聯絡和交流。高教及高科技空缺職位更為優先報道。最近我們理事會經過研討和專家諮詢，決定自2006年出版電子網絡版的《學術展望》（Academic Perspective）4）推薦及協助海歸。多年來我們組團回國參加海外留學人員交流會和洽談會。展示最新科技，並協助啟動各類科研項目，很多教授都和中國的高等院校保持密切的聯繫與合作關係。部份學者一直以來均積極參與大西南地區發展，支援西部各省大學，或互訪或講學或共研課題。我們還積極參加廣州留學會，並響應國務院僑辦參加東三省專業人士創業交流會及各類專業活動等。5）接待到訪學者。長期以來熱情接待到訪學者，或代為聯繫各類專家學者進行交流，或幫助引見拜訪有關大學，或參觀有關科研工業等。對部份在加州進修學者均設法協助他們參加地區性活動，如專業研討會、年會，以及國慶，聖旦晚會或春節團拜。6）安排回國講學團和訪問團。每年大學寒暑假均安排學者回國講學，更有部份學者參與合作計劃，聯合發表文章。有些成員更加推薦優良學生赴美留學深造。以培育下一代為己任。其他如介紹工作，協助學者安居，解決生活難題等，不勝枚舉。前些時間有些學者有簽證困難，我們更代向各界呼喚，以公眾輿論，尋求共識，探討解決良方。發揚一方有難，八方支援之精神。

**樊：**即將於11月4日（周六）在加州理工學院舉行的諾貝爾大師演講會也是你們協會組織的嗎？

**姜：**是的。屆時鍾建華總領事，諾貝爾醫學獎獲得者David Baltimore（原加州理工學院院長）也會出席並做發言，此外還有12位來自加州理工學院等十餘所著名大學的教授學者講演。

**樊：**這真是一份亮麗的成績單。能談談當初成立這樣一個協會的動因嗎？

**姜：**如你所知，我們華人在海外一向背負着“一盤散沙”的名聲。特別是目睹我們周圍猶太裔團體，日裔和韓裔社區的精誠團結和守望相助精神，這種觸動格外深。

然而抱怨是沒有用的，羅馬不是一天建成的，關鍵是我們自己能夠改變這一現狀做點什麼。於是就想到了成立這樣一個團體。中國在世界範圍的崛起，華裔教授和學者在美國主流社會的崛起，為這樣一種組織形式的建立

在客觀上提供了可能。我1983年參加一次學術年會時，二千人的大會只有兩個華人，1998年的時候，景象就完全改變了。

**樊：**在美國人教授學者日益增多，這是一筆非常寶貴的財富。你們學會的成立顯然為這筆寶貴財富的發光發熱提供了廣闊的平台。真是一件功德無量的善舉。

**姜：**謝謝你的肯定！這的確是歷屆全體理事會和無計其數的教授和專家學者共同努力的結果。

**樊：**據我所知，在美國華人社區要組織些非贏利活動，包括慈善事業，義工活動非常難。生存壓力是一個方面，“回饋社會”精神的匱乏也是一個重要原因。你們是如何克服這些障礙的呢？

**姜：**這主要歸功於我們協會擁有一大批具有奉獻精神的人。從協會的奠基人余振蘇教授，陳鈞銘教授，林連達教授，鄧永剛教授到今天的理事會成員，黃胜和教授，沈炳輝教授，王云霞教授，邴國強教授……正是他們的不自計得失，不畏艱難才有了我們今天這樣一個局面。

**樊：**他們理應贏得我們的敬意。但顯然在這個名單中你漏了一個人。

**姜：**誰？

**樊：**就是你自己。我察看了一下貴協會的歷史，從1998年成立至今你一直在理事會里，歷任几屆秘書長，現在又任會長。可謂四朝元老了。當然我們知道你這個秘書長，會長是沒有工資的了。據說貴學者網頗具影響的《即時通訊》也是你在主要操持。主編，編輯，上網粘貼一肩挑，常常獨自工作到深夜。當然還不包括你為了協會的聯絡，四處奔波協調，據說你的車一年就跑了3萬多英里。

**姜：**我很想知道是什麼原因使你放着清福不享，却肩負起這樣一份不拿錢專受累的苦差？你已經是終身教授了，你的太太又是一個成功的醫生，完全可以象許多華人富翁一樣下班在自家花園侍弄侍弄花草，周末去海邊喝喝啤酒，享受加州陽光。

**姜：**你的問題說好回答也好回答，說不好回答也不好回答。從大的方面說，中國是我生於斯長於斯的母親，美國是給我們提供成功機會的第二故鄉。自己功成名就後對所有故鄉有所回報也是人之常情。我太太的全力支持和分擔使我的努力能有機會實施。

我永遠忘不了文革大串聯的日子，為了逃避運動，怀揣着父親給的200元錢，16歲的我，幾乎走遍了祖國的大部分角落。目睹了中國最基本的現實。接觸了許多社會最底層的窮人。美國的窮人和中國不太一樣，在這裏有許多人窮是被這個富裕的社會寵窮的，是因為不願意刻苦學習或努力接受教育。而中國的窮人則真是窮，都是些很好的人，只是沒有條件和機會。那時候的我就在想日後有一天，自己有能力了要為中國的教育做點什麼。我在中國的數所大學兼職，每年都至少回去兩次，就是想能盡一點力量，做一些對教育有益的事情。正是由於很多專家學者都和我有共同的想法，我們才走到一起來了。

從人格性層面來說，我這個人喜歡挑戰。華裔教授學者協會和美國華裔教授專家網的工作對我來說就是這樣一種新的挑戰。

## “不近人情”的鲍伯

〔美国〕千高原

“望子成龙，望女成凤”可以说是每一个中国家长的愿景。原以为这只是中国文化独有的景观。遭遇了鲍伯，特别是听了他的横下一心坚持让儿子读博士的故事，才知道天下为人父母者，虽然眼睛颜色不同，但那颗拳拳“父母心”却是相同的。鲍伯是我在美结识的一个新朋友的哥哥，是从中东的一个国家移民来到美国的。出身豪门的鲍伯来美前系该政府的高官。50-60年代的时候，曾陪同该国国王访问过中国，接受过周恩来总理的接见。鲍伯保存的《人民日报》虽然已经发黄发旧，但依稀可以看出照片上的鲍伯目光深邃，英姿勃发。仕途应该不可限量。

然而，天有不测风云，由于该国政变，鲍伯辗转移民来到美国。鲍伯不仅爱看书，而且也在写书。其中对哲学格外迷恋，这使我们很快成为无话不谈的忘年交。他近乎不近人情地不惜断绝父子关系狠心“迫使”儿子读书的故事，也就浮出了水面。

鲍伯的儿子非常聪明，虽然有本科文凭，却自学了好几门外语。他是名汽车经销商，二十九岁已经是管着30几个人的经理级的人物了。成为百万富翁对于他只是个时间的问题。但却被老爸逼着读博士。他跟鲍伯理论：博士毕业也不敢保证能找到工作。就是找到了一工作也就是四五万美金，而我现在年薪就八万多了。我有病呀，我去读书。“我知道这里是美国，你可以做一切你想做的事，但你若不读书，从此就没有你这个儿子。你走你的路好了。年少气盛的儿子，也不软，毅然从家里搬了出来。在外面租了个房子住了起来。

中途有亲朋说项，在外心疼儿子的老妈转嫁，但鲍伯言出如山。不读书就不是我的儿子。谁说也没有用。其间儿子溜回家躺了一天，父子俩碰上了，鲍伯也是视儿不见。儿子喊爹爹，他说：“Do I know you, Sir?”（我认识阁下吗？）

这个僵局持续了半年。经过一番认真反思后，聪明的儿子意识到老爸是对的。心底下决定接受老爸的建议。但想这之前开诚布公地与老爸谈一次。于是打了个电话给鲍伯。鲍伯拿起话筒问：你是谁？回答说我是你儿子。“我没有你这个儿子，你倒底是谁？”儿子只好说出自己的尊姓大名。鲍伯于是问：某某先生你找我有什么事吗？儿子知道老爸还没有消气，只好赶快说，我准备认真考虑您的建议。但希望跟您好好谈一下。鲍伯说，谈可以。你指定地方吧。最后定在一家酒店。在酒店，儿子见到老爸就欲上前以往那样给老爸一个拥抱。但鲍伯退后一步，一脸冰霜地说，有事说事，别搞这一套。儿子只好规规矩矩坐下说正事。谈到自己读书的打算，其中提到资金上的困难。因为不工作了，经济收入一下就没有了，何况学费也是一笔不菲的开销。鲍伯至此露出了慈父般的笑容：你只要肯读书，一切经济问题有我负责解决。

事情似乎就这样定了。但第二天儿子去公司向老板辞职的时候，老板感到异常愕然。问他是不是脑子进水了。放着这么钱程似锦的工作不干，却去读什么博士。儿子只好说出老爸的坚持。老板怎么也理解不了，很生气地说，你已经成年，你应该自己决定自己的事情。怎么能这么听你老爸的？儿子只好说出鲍伯断绝父

子关系的威胁。老板说：岂有此理。这是在美国。他敢侵犯你的权益，我可以告他。说着就要打电话给警察局。这时候鲍伯的儿子显出了鲍伯家族强悍的血统：他站起来叫着老板的名字冲着他一字一句地说：今天你若敢拔这个电话，我就把你从楼上扔下去。老板在鲍伯儿子眼睛里看到了以前从未看到的眼光与神情。

他很想知道：这是怎样一位父亲，可以让儿子产生如此的敬畏之情。毫无疑问，父亲在他那里近乎上帝。他要见识见识这位父亲。于是老板亲自打电话给鲍伯，请鲍伯吃饭，还送了一块非常名贵的金表。席间这位百万富翁诚恳地对鲍伯说，他很喜欢鲍伯的儿子。因为从他身上看到了年青时候那个充满冒险精神的自己。他向鲍伯许诺，三五年之内保证他的儿子成为百万富翁。

鲍伯一方面感谢他对自己儿子的悉心栽培，另一方面也坦诚地告诉这位百万富翁，说我们从自己的国家来到美国不是奔钱来的，因为钱今天有，明天就可能没有。我们来美国是奔着美国的教育来的。万贯家财不如一个受过教育的人才。知识才是最大的财富。其意思接近我们中国古人讲的“良田千亩，不如一技在身”。

不知这个美国的百万富豪心底下是否真的认同了鲍伯的价值观。我却深深地佩服鲍伯的眼光。这个在母国过过王孙生活的老人，做过政府高官，经历过逃亡，蹲过难民营。最知道什么带得走，什么带不走。这也就是他为什么近乎绝地地坚持让自己的孩子受到最好的教育。

儿子果然不负父望，在圣地亚哥医学院拿了个博士学位。在收获学业的同时，也收获着爱情。遇到了自己心仪的姑娘。就在张罗携手共步婚姻的红灯毯的时候，老爹鲍伯又发出了：女朋友如果不是博士不能结婚。儿子自然一百个想不通。

你让我放弃那么好的工作读博士也就罢了，怎么能也要求我的未婚妻读博？这次鲍伯跟他来了个恳谈：我对你要娶的那个姑娘没有任何成见。我只想让你回答我一个问题的。告诉你想要一个什么样的姑娘做妻子？是想要一个“波”涛汹涌，头脑简单的性感尤物呢，还是娶一个知书达理，相夫教子，踏踏实实跟你过日子的人？儿子回答娶妻子当然是娶一个能够与自己白头偕老，携手终生的人。那么怎么才能确保她能和你琴瑟和谐地过一辈子呢，如果你们没有共同的语言？让你的女朋友去读博士正是为了确保你们日后能有共同语言，当然也考虑到下一代的教育问题。

儿子理智上知道老爸是对的。但如何给自己女朋友提这件事却使他大费周张。他不愿伤害她的自尊心。谁曾想得知不能成婚真相的姑娘，二话没说就应允下来。原来姑娘自己一直有读博士的打算。二个月后的某一天，鲍伯在办公室收到一份来自加州大学的电传。他开始摸不着头脑。后来才知道是加州大学给未来儿媳的录取通知书。包括全奖的通知。

这真是一个皆大欢喜的一个结局。榜样的力量是无穷的，今天的鲍伯家四个儿子全是博士，加上四个博士儿媳，真是名副其实博士家庭。

## 《全球比较成人教育学》面世

由美国教育专家Fordham大学的Kathleen P. King博士 and 加州州立大学长滩分校王春学博士主编的《全球比较成人教育学——世界成人教育的哲学、历史、理论与实践》（Comparative Adult Education Around The Globe: International Portraits and Readings of the History, Practice, Philosophy, and Theories of Adult Learning）一书日前由中国浙江大学出版社出版。

该书的主要撰稿人都是活跃在美国各大名校的教学和科研上的一流学者和专家。第一部分：第一章阐述了泰国的教育背景和现行的教育体制；第二章叙述了中东和北非的古老教育体制和哲学理论根据，以及正在进行的成人教育改革和现行的教育体制；第三章描写了非洲特殊社会的哲学理论；第四章阐明了埃及的教育发展历程，及埃及和美国的教育到底有多少关系等问题；作为主体的第五章，全面地比较了中国与美国的成人教育理论与实践。这一章为学者们研究东西方教育理论与实践提供了研究基础和方向。第二部分：进一步提供了更严密的国际教育理论，并对不同国家的理论与实践进行了分析。通过阅读全书，读者可以了解成人教育的过去，欣赏其丰富的历史，惊人的成就；同时也可以理解教育实践的困难和挑战。该书所要传达的一个信息是：每个人，每个国家的教育理论和教育实践在全球都有其一席之地。

海外思想庫

寻找团体利益与国家利益的平衡点

[美国] 朱易

离期中选举还有十几天,华府已经闻到了国会山由红(共和党)转蓝(民主党的)气味了。许多利益团体已开始忙于技能与民主党人搭上话的游说人,与民主党人有渊源的游说人,突然间门庭若市,利益团体已经开始将资金导向民主党人,他们对他们过去的共和伙伴说,“我们仍然喜欢你们,不过我们还得做生意呀,对不起了。”当人人为了自己争利益时,社会获最大利益

利益团体对他们如此势利毫不在意,认为这是美国政治的特色,实际上,利益团体无所谓忠诚,它们只关心小团体的利益,但在资本主义社会这是天经地义的,它完全符合市场经济的基本原则:自私有理,自私自利。因为资本主义制度是奠基于这样的经济学原理上:当人人为了自己争利益时,社会获最大利益。

因此政府的行为不是用行政命令去取消利益团体,而是通过鼓励其他利益团体,通过加强竞争来限制个别利益团体独大,防止个别利益团体独占市场从而损害国家整体利益。

利益团体利用游说机构,使立法过程和结果向自己倾斜,当然就有其他团体的利益受到损害,例如弱小的群体,这些弱小群体的利益被剥夺,最后负担又被转嫁到社会,显然是所有纳税人为其买单,不过资本主义制度的维护者并不认为有什么不妥,正如有人或有企业由于缺乏竞争力遭市场淘汰一样,弱小群体遭淘汰也是符合现代经济学原理的。

因此社会工作者们总是想方设法帮助弱小团体,让它们也能够坐上国家政策的谈判台上,争其一份利益,政府帮助弱小团体的做法并非非助,而是让这些团体成为其它利益团体的竞争对手,建立中国特色的游说制度

有人曾提出中国也应建立游说制度,虽然该建议在中国实施起来有新的难题,但正如中国实行社会主义市场经济的初级阶段的经济体制,也有市场经济的运行机制,当然也就有可能接纳适合市场机制的游说制

度。思考建立游说制度时,最重要的不是做什么,而是应该限制什么,只要有了防止某些利益团体实行市场垄断的机制,市场会决定游说制度会做什么,正如促进社会主义市场经济的良性运行的方法,是放宽政府管制,促进竞争,限制垄断。

一个好的游说机制,第二要点是“低进入门槛”。任何利益团体都可通过游说团体进行立法的游说工作,商业利益团体财大气粗,必然会一马当先,各专业团体也因其社会地位,也不示弱,问题在于弱小团体,政府必须鼓励非营利的机构仗义执言,关键是政府应该制定鼓励这些非营利机构的管理办法,显然“低进入门槛”是其中一个有效方法。

好的游说机制的第二要点是“高信息透明度”。必须保证游说机构的构成,为谁游说,向谁游说,收入与支出有高的透明度。有了高透明度,社会大众就可监督,就会产生高道德标准的效应,由于有了网路技术,只须要求游说机构必须将一切资料放在网站,就可轻易达到高透明度的要求。

“低进入门槛,高信息透明”,是好的游说机制的最根本的要求,当然还有其他要求。同时,可能还会产生许多其他意想不到的问题,其中重要的是,利益团体与立法的联系。

在美国,国会议员有竞选连任的财务压力,当然需要利益团体的金钱输送,如果没有竞选的财务压力,金钱的输送就有可能成为贪污的合法化,这是建立中国特色的游说机构,必须解决的重中之重。而这一切有将回到“社会主义初级阶段的市场机制有什么样的特征,它是如何运作”的讨论之中。

既然利益团体的形成和运作在当今的经济体制中无法消除,正视它,为其制定合理的运作轨道,平衡团体利益与国家利益,虽不完善,但却有益于整个社会的和谐。

没人的时候“吻”我

有一个女数学教师,课讲的很好,就是普通话有点问题,“吻”和“问”总是分不清。有一次她在课堂讲完一道题后向大家:“大家听明白了吗?不明白的话可以起来‘吻’我。”学生们一听都惊讶了,都你看看我我看看你的,没一个人起来。她又说:“怎么,不好意思起来‘吻’是不是呀?”同学们一听更是愕然了,有的同学快笑出来了。老师一看还是没人问就说:“都这么大了,还不敢‘吻’呀,好了,不会的等下课后到我办公室,没人的时候‘吻’我。”哈哈!学生们最终还是没忍住笑了出来。

优美的民间文化

——美国生活观感

[洛杉矶] 杨丹荷

美国的政治民主制度是许多国家效仿的典范。这种制度建立在几个基本价值观念上,它们是:人人生来平等,生命、自由和追求幸福的权利是不可剥夺的基本人权。这个世界上最强盛的民主国家,自上个世纪以来,尤其是第二次世界大战以后,在国际事务中一直有着举足轻重的地位,在国际甚至有些国家的内部冲突和纠纷中一次次扮演着“世界警察”的角色。美国在发挥自己的国际影响力时,一向致力于推广其立国的价值理念,它认为,人权、平等、自由与生俱来,别的国家的人民也应该向美国人民一样,生活在保障基本人权的政治制度之中。问题是,有些国家文化背景不同,在历史上从来没有产生过美国人视为天经地义的上述价值观念。想让民主的政治制度在具有这样文化背景的国家人民中扎根生长,谈何容易!美国的民主制度是从欧洲的文化中逐渐生长出来的,是来自内部和自发的,民主如果是由外向内推行,则是向异质的文化嫁接新事物,这类器官移植,可能会不匹配,发生激烈的排斥反应,甚至移植失败。伊拉克正在发生的事情似乎就是如此,我们看到,其建立政治民主制度的过程不但十分波折,而且代价惨重。

到美国以后,我逐渐体会到,美国的政治民主有着深厚的民间文化土壤。民主不仅体现在政治制度上,更体现在美国民间生活的方方面面。

到美国的第一年,我在夏威夷的东西中心参加了为期半年的学习,学习的课程叫做“亚太地区领导能力培训项目”。这个项目的学员来自亚洲和太平洋地区的十几个国家(包括美国),其中有三名来自中国的学员。我们三个人课余时间,时常不约而同地谈到,这个培训班的“领导”理念和它试图交给我们的领导方法,与我们多年来在中国的文化与政治环境中所理解的大相径庭。这个培训班的“领导”理念是团队精神、协调合作、交流理解、调动所有团队成员,大家共同完成任务。领导并不意味着高高在上和能够控制别人,领导者实际上是协调者。作为领导,协调和与人交流的能力极为重要,当然,其毅力、道德品格也是必不可少的基本素质。

给我印象更深的是美国社会“人人有机会当领导”的民主文化气氛。无论是各种政治、公益活动,还是团体的参观、联谊、聚餐,活动无论大小,总会有人自动出来协调组织,其余的人也总是自觉配合。一切和平有效,忙而不乱,井井有条。很多活动都是靠志愿者们义务承担完成的。比如,我在夏威夷学习时,宿舍楼有人定期自愿负责回收废品,当征集其他志愿者帮助时,总是有不少同学积极参与。还比如说,在我女儿的初中,有家长组成的音乐俱乐部,目的是支持学校的所有音乐活动。俱乐部成员经常跟音乐老师一起开会,协助学校和老师组织各项活动,家长们帮助募捐,用于维修、更换乐器,陪同学生参加活动,学生演出时,家长负责售票和收票……总之,做许多力所能及的事情。在我们居住的小城市,每年都要举办一个行进乐团的音乐节,这是一项大型活动,要动用很多人力,这些人主要来自民间志愿者。

女儿还没进入高中,就参加了高中的音乐夏令营。我先生早已给我报了名,让我去做义工,担任女生监护人。在为期约一周的夏令营里,我跟十个女孩子共眠一室,每天监督她们的饮食起居。夏令营的工作人员,有的是学生家长,有的则孩子早已毕业多年,可是他们依然每年都来义务帮忙。夏令营的组织者是母女俩,母亲五十

多岁,女儿约三十,十几年前就从高中毕业了。母女俩每年从春天开始筹办音乐夏令营,要花费大量的时间和精力,年复一年,完全是义务奉献。音乐夏令营的收费很低,质量却很高。孩子们在那里吃得好,住得安,接受严格的音乐和行进法训练,活动丰富多彩,有益身心,令人难忘。夏令营之所以能办得如此“物美价廉”,乃是因为除了炊事人员,其他工作人员都是义务的,大家齐心协力,做所有能做的事情,为孩子们提供了高质量的服务。

我先生是欧洲移民后裔,从他身上也体现出美国的公民文化。多年来,他年年义务献血数次,直到被告知已经不符合献血的标准为止。他周末经常到公司附近的博物馆做义工,也常给一些社会公益组织和艺术团体捐款。他是工薪阶层,其实并不富有。他参加了前总统卡特发起的为低收入阶层义务建房的工程,不仅在美国国内定期参加义务劳动,还自愿到韩国、菲律宾为当地的低收入者建房。在韩国做义工期间,他发了心脏病,差点没“牺牲”在异国他乡。他对此毫无怨言,回国后,继续参加此项工程。他只不过是许许多多具有服务社会意识的普通美国公民之一。

今天我到离家不远一个医疗中心检查身体,这是我第一次来这里。总台负责接待几位工作人员看去年龄偏大,按照中国的标准,应该是早已过了退休年龄。接待我的是一位老医生,他准有七十多岁了。“这么大年龄了还在工作”——我心中暗想。老先生待人极好,和善热情。他先领我去填表、签字,又带我到候诊室候诊。他告诉我卫生间在哪,还帮我打开了电视,临走时又叮嘱我:“有什么事随时叫我。”医生给我检查了以后,他又陪我去验血。从年龄上,他是我的父亲,他带着我各处走动,态度殷勤谦恭,完全把自己当个年轻人使用,让我感动。我向他道谢。他笑着说:“不用谢!他们付我很多钱让我干这份工作。”我当时想,他的意思是这是他的工作,当然要认真去做。我接着问:“您在这里工作多久了?”他回答:“两年多了。”我不由想到,美国真是没有年龄歧视啊!七十多岁的老人都能找到工作。

晚饭时,我告诉了我先生这件事,接着评论道:“七十多岁的人都能找到工作!”他马上说:“那不是他的工作,他是志愿者。”我说:“明明是他告诉我,他们付他很多钱。”我先生笑了,“这是他的幽默,我们经常这样开玩笑,说相反的话。美国的医院里有很多这样的义工。”

人老了,还尽力为他人和社会贡献自己的余热,这种文化很感人!今天遇到的这位老先生,不仅义务帮助别人,同时也将接人待物的优美风度、将人间的温情和善意传达给每一个接受他服务、与他接近的人,让人有如沐春风之感。如果将老人比作夕阳,这就是最美的夕阳红。在能够付出的时候,尽力付出,忘掉了自己的衰老,在付出的时候,体验到生命的欢乐,这不正是孔子所说的“乐而忘忧,不知老之将至”的人生境界么?让夕阳的余晖温暖人间,可谓“但得夕阳无限好,何须惆怅近黄昏”!

从老先生身上,我再次体验到了美国优美的民间文化传统。在这个尊重人权、自由、强调平等的国度里,我看到了很多自主自立、乐于付出、勇于担当的普通公民,这种“民主”的民间文化正是美国政治民主的深厚土壤,是许许多多这样的平凡公民,共建成强大的美国。我有幸见证了这种优秀的文化,很愿意使自己融入这个文化之中。

美国大观

“创化与历程:中西对话”国际学术研讨会将在台召开

由辅仁大学哲学系,中国哲学会主办,美国过程研究中心协办的主题为“创化与历程:中西对话”国际学术研讨会将于2007年3月29日至3月31日在台北召开。

(上接第2版)的一句话就是“学生是我们存在的理由”(The students are the reason for our existence.)。这种服务意识在国内的高校中是不多见的。这里的教授不象国内的教授上完课就回家。汉瑞克斯的每个教授都有自己的办公室,并安排有相当数量的办公时间,专门用于辅导学生。由于班级的规模不是很大,大多数的老师都被在建议一周之内记住所有学生的名字。汉瑞克斯学院很看中这一点,因此还发给每个老师一本附有学院所有学生的照片的名册,以帮助老师们在最短时间内做到这一点。该校还尤其鼓励师生之间的感情交流,这里称之为“社交活动”(social activity)。这种鼓励决不是仅仅停留在口头的。

每学期学校都按照每个老师的授课和辅导人数,拨给其一定数量的社会活动经费。老师可以用来在家里开party,或请学生到咖啡店,与学生闲谈,彼此加深了解,以使更加热衷于该门课程的学习。

汉瑞克斯这个温馨的校园有许多优良传统。其中一个温馨的传统就是餐厅免费为当天过生日的学生免费提供一个精致的生日蛋糕。餐厅工作人员在端上蛋糕的同时还会对所有就餐的人宣布今天是某个学生的生日。然后所有在场的人都会放下手里的刀叉,热情地为他鼓掌,并唱生日快乐。所有这一切汉瑞克斯传统都传递了一个共同的信息:汉瑞克斯学院关心她所有的学生。

汉瑞克斯规模不是很大,但设施全备。学校不惜投入大

量资金建设图书馆,计算机房,体育馆,学生宿舍。这里的一切服务设施都充分体现了以人为本的精神。图书馆每天开放至午夜12点,计算机房更是24小时开放,以保证学生随时可以使用互联网收发电子邮件或用计算机完成老师布置的作业和论文。汉瑞克斯学院毫不吝惜地在图书馆和计算机房配置了多部激光打印机,便于学生打印作业和有用的学习资料。打印机虽然没有专人看管或限制,但这里的学生都十分自觉,没有人因为免费使用就大肆浪费。这在一定程度上体现了人的素质。

图书馆的藏书非常丰富。这里的服务人员服务热情周到。不论你在查资料方面有任何问题,他们都乐于帮助。馆内设施齐全,有足够的空间供学生个人自习。媒体中心专供学生借阅各种DVD、VHS资料。令人意想不到的还可以借用数码相机,摄像机,DVD机,手提电脑等设备。

汉瑞克斯学院作为一所私立学校学费自然不便宜,所幸的是这里大多数的学生都享受着各种数目可观的奖学金。其中有各州或各基金会提供的,但大多数都是汉瑞克斯学院通过各种渠道争取来的,再颁发给在各个方面表现优秀的学生。我教的一个学生由于中学期间的学业优秀,刚入校,汉瑞克斯学院就颁发给她一万元的奖学金。第二年她可以继续享受该项奖学金的前提就是保证各门功课的成绩。这对学生来说是一个强大的动力。这就是有些学生为了保质保量地提交论文,有时要学习到凌晨三四点的一个原因吧。

除了学习成绩好可以得到奖学金之外,汉瑞克斯学院还尽可能在经济上资助学生的各种创造性的社会活动。共有三项奖学金:Odyssey, Lillian, Murphy。所有学生都可以申请,只要自己的项目是与艺术创作,关注全球,专业和领导力的发展,服务世界,本科研究等有关,就很有希望获得一笔可观的资助。完成项目之后要做一个公开的讲座。同时还可以获得学校认证的成绩单。汉瑞克斯学院的这一政策充分体现了其作为博雅教育院校(Liberal Arts college)对实践的强调,对学生的创造性思维和社会活动能力的鼓励。这也就是我们国内通常说的素质教育吧。汉瑞克斯长期致力于经验学习传统,其特点之一就是强调大学生要在各个领域开展研究,并在全国论坛上展示其研究成果。汉瑞克斯学院的校训精辟地道出其办学宗旨:培养全面的人才(Unto the whole person)。

我第一次踏出国门就来到了阿肯色州汉瑞克斯学院,真的感到非常幸运。不仅因为这里的人就象这里的气候一样热情,更令我难忘的是汉瑞克斯这所充满活力的文科学院在教学、管理、育人方面的独到之处。来自不同城市和国家的学生,因为同一个选择而来到汉瑞克斯学院,为康韦这个小城市注入了独特的生命力,也将为我的海外求学生涯留下一页美好的回忆。

国际文化出版社

对于出版工作者而言,雅、达他们的生命。他们毕一生之努力,力求让每一位原作者的作品,能够优雅而又练达地呈现在读者面前,让作者的心血成为一席文化的盛宴。

国际文化出版社不仅仅是一个出版社,它其实是一群致力于达雅出版工作的专业人士的团队。这些专业人士各有专精。无论是图书出版、发行,文稿的润色、录入和编排,还是各种图书出版和代理,都是经验丰富,水平一流。

业务范围:

出版个人自传;出版学术著作;出版著作代理;文稿润色加工;封面插图设计;大型文化研修;各种学术讨论等。

电话: 909-4501658

传真: 909-6240699

E-mail: ipdclaremont@yahoo.com

置产洛杉矶

没绿卡,非公民都可在美国洛杉矶置产,市场行情,绝不加码 自用投资,百分百安心。

买卖房产,百分百保密

专业经纪 Rossana(罗珊娜)王

美国加州电话(626) 758-0688

(909) 625-6718

Website: www.rossanawang.com

《世界文化论坛》报

Culture Communication

~面向全球华人,情系人类未来~

《世界文化论坛》报系海外独家以文化为诉求的报纸,被读者誉为“海外最有思想性的华文媒体”。《世界文化论坛》报由美国中美后现代发展研究院主办,美国过程研究中心协办。2002年在美国创刊发行。面向两岸三地及北美华人世界,旨在促进中西深层次的文化交流与对话,使中国文化和世界上一切先进文化在后现代的多元时代能够携手对中国的永续发展与世界的和平进程做自己独特的贡献。

本报有以下栏目:文化广场、放眼天下、美国大观、洛城夜话、企业文化、思者手记、过程思维、绿灯人生、成功之道、大师风范、大师访谈,华人明星榜、信仰的天空、老外学中文,名校推荐(广告)、互动特区、影响我一生的一本书、影响我一生的一句话、特色店(广告)等,以独特的视角,反映华人的文化诉求,展现不同文化的风采。

文化广场促进民族文化百花齐放;放眼天下囊括大春春秋世界风云。美国大观、洛城夜话,给华人一个活生生的美国,一个细微微的洛城。企业文化、思者手记、过程思维,看宇宙人生洞若观火。绿灯人生、成功之道,给人生具体指导。大师风范、华人明星榜,显当代大师言传身教,树世界华人楷模新风……

《世界文化论坛》可谓大——心若大海、量包天下;《世界文化论坛》亦可谓小——星星之火、步履维艰。

但是如果有了您的一份,这份小报就能成大气候。

如果您出一份力,把《世界文化论坛》推荐给亲朋好友,让读书界人人能够享受这份思想大餐,这张海外华人文化网络必将因您而玉成。

我们自信《世界文化论坛》是明珠,我们相信您慧眼识得!

《世界文化论坛》一年六期,每期4个版面。

国际标准期刊刊号(ISSN): 1540-2339

《世界文化论坛》同仁敬白

《世界文化论坛》欢迎刊登广告

《世界文化论坛》报为海外独家以文化为诉求的报纸,深受海外政、商、学界人士的欢迎,报纸的文化内涵深,广告效益大,欢迎刊登广告。

电话:(909) 450-1658

传真:(909) 621-2760

电邮:ipdclaremont@yahoo.com

《世界文化论坛》(双月)订 阅 单

姓名 \_\_\_\_\_

电话 \_\_\_\_\_

订阅期数:一年(六期)

详细通讯地址: \_\_\_\_\_

订阅费: \$10.00/年(含邮费)

US\$ CASH CHECK

支票抬头请写 THE INSTITUTE FOR POSTMODERN DEVELOPMENT OF CHINA

邮寄地址: MEIJUN FAN

1325 N COLLEGE AVE, G146,

CLAREMONT, CA 91711, USA