

主辦：中美後現代發展研究院 協辦：美國過程研究中心 Center for Process Studies(USA)

让我们并肩携手走在生态文明的大道上

——第十三屆克萊蒙國際生態文明論壇歡迎辭

□美國中美後現代發展研究院創院院長，美國國家人文與科學院院士 小約翰·柯布

親愛的朋友們，歡迎大家參加第十三屆克萊蒙生態文明國際論壇，我非常榮幸能在此致辭歡迎大家。我已經多次指出，中國是我對未來過程思想發展的期許之地。我認爲，笛卡兒和康德的思想依然統治着西方文明，這將導致西方文明走向自我毀滅。我相信，不管是傳統的中國思想還是後現代的懷特海哲學，都使得過程思想日益成爲中國的主流（思想），並指引中國開創一條與西方完全不同的生態文明之路。因此，我希望過程思想能與其他文明交織成一個有機的整體，相互對話，相互學習。

首先，從中國來參加這次會議的朋友一定希望能從我們身上學到一些新的東西。雖然我無法在這裏向大家闡述過多生態文明方面的成就，但我可以告訴各位，我們過程思想界的一些朋友已經對在西方占統治地位的笛卡兒思想進行了批評和回應。我可以分享給大家的是這些思想和事例，它們將在這次會議中起着非常大的作用。

總體而言，中國已經走在了建設生態文明之路的前列了。可悲的是，我們美國政府從未在生態文明之路上挪動一小步。反觀中國政府，已經依據生態文明的發展戰略，改變了國家的發展目標和政治策略。然而，我們目前的政府，甚至已經放棄和否定了之前的一點點進步。依據生態文明的思想，說服性的力量是進步的非常重要的組成部分。而我們美國政府，祇會用武力將自己的意願強加到他國身上，一如當今我國政府在委內瑞拉採取的所作所爲那樣。現在一些美國民衆對美國政府的這種對外方式產生了越來越強烈的危機感，並表達了對政府的抗議。因此，我想更多的能從你們身上學習新的東西並相互分享。

另一方面，我們政府已經習慣了它的全球霸主身份。現在它已經開始爲自己的這種自負而自食其果。由於當今中國的發展與成就，美國已經將其視爲眼中釘。我們之中的很多美國人是不屑於與華爾街或少數派精英爲伍的，認爲他們並不代表真正的美國。美國政府的帝國夙願，不僅摧毀着美國人民，也毀壞着其他國家的人民。對我們而言，中國政府對美國全球霸權的成功反擊是一個非常好的消息。也許，這種回擊會不斷持續。

今年我們論壇關注的焦點是深層次的個體。生態文明要求人們帶着生態敏感性去思、去感、去行動。這意味着我們要懂得我們是自然世界的一部分，同時我們也要認識到人類社會和個體必須與自然世界交織成一個整體才能可持續發展，這也意味着單個家庭、家庭和個人之間乃至整個人類社會的關係都是生態的。

當我在中國講學的時候，我總是抓住每一個機會批評現代教育體系特別是它的學校體系。它是西方笛卡爾思想和資本主義的復制品。二次世界大戰之後，西方放棄了從古希臘傳承而來並經過基督教修正的博雅教育，中國在很大程度上略過了那個階段。西方採取了德國的“科學精神”，教育的目的是爲了科學研究的發展，並將每個個體的研究領域限定在一個特定的狹小範圍，英文可以表示爲“學科分類”。他們在其設計的道路上的發展得很好，並在不同的研究主題上快速獲得了非常多的相關知識。但它並沒有打算讓人們建設生態文明並生活於生態文明之中。有一些大學專門從事這方面的研究是沒有問題的，問題在於絕大多數人並不願意將他們的生命耗費於此類研究，他們需要不同的探索。我感覺

“學科崇拜”在中國日益強勢，它將成爲中國走向生態文明的絆腳石。可喜的是，中國已經在嚴肅的思考這些問題並力爭做出改變。

盡管在美國實現生態文明的希望渺茫，但我們並沒放棄努力。雖然美國政府祇關注和服務大財團的利益，但許多普通美國公民、許多美國城市甚至一些美國的洲都已行動起來，都在朝着生態文明方向努力。我們的兄弟城市波莫納（Pomona）正在把自己建設成爲“慈悲城”。它將爲提高當地人民的生活起到非常好的示範帶頭作用。“慈悲”意味着“感同身受，人溺己溺”。這是一種非常深層的個體關係，接下來我們的第13屆生態

本期要目

- ◆ 让我们并肩携手走在生态文明的大道上
——第十三屆克萊蒙國際生態文明論壇歡迎辭 (P1)
- ◆ 破碎而美丽世界的修繕者：中美後現代發展研究院的承諾
——在第12屆“柯布共同福祉獎”頒獎典禮上的發言 (P2)
- ◆ 气候灾难、深度调适及生态文明
——在第十二屆柯布共同福祉獎頒獎典禮上的演講 (P4)
- ◆ “柯布共同福祉獎”获奖感言 (P6)
- ◆ 这种爱，只有亲眼见了才能相信
——柯布院士2018金秋中国之行漫记 (P7)
- ◆ 我们为什么需要一场教育革命 (P9)
- ◆ 公司经营与过程哲学 (P12)

破碎而美麗世界的修繕者： 中美後現代發展研究院的承諾

——在第 12 屆“柯布共同福祉獎”頒獎典禮上的發言

□國際生態聯盟主任，美國過程精神研究中心主任 杰伊·麥克丹尼爾(譯/山西大學朱麗君教授)

能在今晚的儀式上講話，我感到非常榮幸。我講的題目是“破碎世界的修繕者：中美後現代發展研究院的承諾”。

我想稍微改變一下題目，把它改成“破碎而美麗世界修繕者：中美後現代發展研究院的承諾。”

之所以改這個題目，是因為王治河和樊美筠提醒我們去關注這個世界的兩面性：即這個世界是破碎的，同時這個世界也是美麗的，我們不能躲避其中的任意一面。有些人無視世界的美麗因為他被這個破碎的世界所傷，有些人則不提世界的破碎因為他被美麗所鼓舞。治河和美筠則鼓勵我們擦亮雙眼、更加清醒地去看待生活，不必躲避這個世界的兩面性，這正是生態人心心相通的表現。

有些人認為，美麗就是“漂亮”。但是，在我看來，美麗并不是指漂亮，而是指生活的境遇使我們產生諸如敬畏、好奇、尊重和愛的情感，這些情感都是人類靈魂的一部分。比如，山雀圍着喂食者啄食、陽光透過鬆樹的樹枝灑在地面上，孩子們攙扶着母親下車并幫助她坐在輪椅上。

我從一首短詩中看到了這樣的畫面，這是一

位美國詩人德布拉·庫珀(Debrah Cooper)寫的，詩名為《收集光明》。詩是這樣寫的：

我看見山雀們圍着喂食者啄食，
我看見鄰居牽着她丈夫的手。

我看見陽光努力擺脫烏雲的遮擋，
祇為透過鬆樹灑下地面琥珀一般的光芒。

我看見一整排汽車停在路上，
祇為等待一祇橘貓安全地通過，
然後慢悠悠地離開，恐她一時又改變主意。

我看見兄弟把母親從輪椅上抱到車裏，
并用披巾裹着她的膝蓋。

我珍惜每一縷光明，
因為我知道每天祇需一點點的安慰，
就可以讓這世界更加美麗。

(下转第 3 版)

(上接第 1 版)文明國際論壇也會研討這方面的內容，并計劃從這一角度出發，重新審視“正義”的不同流派與體系。一個真正的慈悲城將是一個生態城，我對它寄予了非常大的希望。也許不久的將來，它會成爲我們引以爲驕傲的城市，同時你們或許也希望去那裏參觀學習。

走向生態文明的城市運動并非祇有美國的波莫納在做，中國也在生態文明之路上穩步前進。同時我也爲韓國首爾市長樸元淳所領導的生態文明運動感到

非常的欣慰。他從中國致力於走向生態文明的發展中獲得激勵和啓發，并和中國一樣制定了相同的發展目標。他正尋求我們中美後現代發展研究院的和美國生態文明研究院的支持。我們也很樂意提供力所能及的援手。合作遠比競爭好，但某些形式的競爭也是很有價值的。我們衷心地希望中國和韓國都爭先恐後地走在建設生態文明的大道上。

盡管我們的政府還是把你們當做敵人對待，但我還是希望無論是在個人層

面還是在地方社區層面，我們之間能夠不斷建立朋友間的友誼并相互支持。對于你們我充滿感激之情，非常感謝你們衝破層層阻力萬裏而來，和我們并肩攜手不斷擴大和深化生態文明的全球運動。雖然當今世界的局勢依然陰霾重重，但我們可以通過彼此之間更加生態的關係和更深層次的反思所有這些關係，而成爲更加生態的個人。

當讀這首詩時，我想到了王治河和樊美筠。

首先，我想起了治河和美筠經常強調的一點，那就是：在中國山水畫中，人從來祇是存在于生命之網中的一員。正如他們所說，我們是生態人，生態人懂得個人很渺小，却以獨特的方式存在于更大的共變之網中，這就是一種美麗。生態人對自然界感到好奇，當然對於人際關係（比如與家人，朋友和陌生人的關係）也感到好奇。

其次，這首詩表明，我們與朋友和家人以及自然界的親密關係，就像灑在我們心靈深處的“一縷光”，激勵我們彼此相愛，從而幫助我們修復這個破碎的世界。“一縷光”是激情的源泉和行動的催化劑。對於治河和美筠來說，中國傳統文化中的智慧，比如治愈之術、藝術和詩、經典的儒家和道家，民間文化等，都是一縷光，但又不僅僅是一縷光，而是一大片光，是我們可以從中學習其智慧的一大片光明。

我們非常感激治河和美君為我們這些中國人和美國人介紹中國傳統文化中的智慧。事實上，治河和美筠也是我們的“一縷光”。我們對他們的活力、創造力、理想以及為了更加美好的中國和世界而不懈努力的行為表示贊賞和崇敬。同時他們也非常謙恭，毫無保留地向我們指出自然世界的美麗和激勵他們處理艱辛的人際關係的“一縷光”。

用治河和美筠的話說，正是這一縷光讓我們走上了“通”的道路。“通”由“走和路”兩部分組成，意思是路是靠自己走出來的。中國政府的“一帶一路”講五“通”，其中最重的一種是“心心相通”（心通）。

這句話對於我們這些深受過程哲學影響的人來說意義非凡，因為我們深信我們的心已經最緊密地聯系在一起，即使我們不是朋友，也已經與超越人類世界的整個宇宙聯系在一起。“心通”使我們同舟共濟、心心相印，使我們感恩世界的美麗、嚴肅對待當今所面臨的威脅，傾聽宇宙的呼喚，做一名世界的修繕者。

中美後現代發展研究院是一個修繕世界的組織，更是一個修繕世界的共同體。中美後現代發展研究院的成就遠非我們所想象的那樣，僅僅體現在會議、訪問學者、論文和文章、書籍等方面，它同樣體現在把中國的、美國的以及來自世界各地的“求通”的仁人志士聚集在一起。其中有一些人今晚就坐在這裏。

當我們歡慶節日，包括頒發第 12 屆“柯布共同

福祉獎”時，我們深知所面臨的諸多問題：全球氣候變化、經濟不平等、政治失衡、正在崛起的極權主義、種族民族主義、環境破壞，等等。正是這些問題“破壞”了這個世界。

但我們也知道不是自然世界被破壞，而是我們人類對待自然界和彼此的方式被“破壞”。我們總是忘記大家是一家人！

中美後現代發展研究院知道祇有警示是不够的，我們還需要一縷光來鼓勵和安慰我們，讓我們去治愈自己、修繕世界。治河和美筠鼓勵我們從中國文化傳統的各方面學習其中的智慧：比如農耕文明所倡導的人類不是唯一的世界（還包括山和水、樹和星）的美，我們之間、與他人之間以及與世界各個國家之間互幫互助的人際關係的美，這些美都會給我們以激勵和啓迪。當然，他們知道僅靠中國并不能提供這種智慧，在許多其他文化和傳統中也可以找到類似的智慧，然而他們希望中國，作為一個國家，也可以成為“一縷光”，用無數生態文明的實踐，讓無數人看到希望。今晚我們獲獎者的工作就是這樣：溫秀枝醫師，譚宜永先生，胡敏女士及醇道孝道團隊的工作對我們所有人來說都是一縷光，感謝你們！

我剛開始演講時說我想給我的題目加兩個字，我是不是可以再增加四十二個字來結束我的演講呢？

破碎而美麗世界中的修繕者：中美後現代發展研究院的承諾……特別感謝王治河和樊美筠讓我們意識到，我們也可以成為“心通”之路上的生態人，特別感謝他們多年來與小約翰·柯布博士的黃金合作，這是我們前進的動力！





气候灾难、深度调适及生态文明

——在第十二届柯布共同福祉奖颁奖典礼上的演讲

□【美】道娜·欧润之（译/张妮妮）

今晚十分荣幸跟大家一起，向约翰·柯布教授致以敬意。柯布教授是我们许多人的导师，他让我们受到鼓舞。他无疑是一位 20 世纪最杰出、最有创造力的哲学家和神学家，他还会跟我们好好走過 21 世纪！我希望能向他和你们所有人表达敬意，你们为生态文明做出的不懈努力带来了令人高兴的好消息。但是我不相信情况已经改变。要是你愿意让我谈谈我们共同面对的最大威胁，那说明你还是有良心的。当然，你和我都是从自己的专业背景、历史文化和道德信念接触到气候问题的，所以我也能够从你那裏学到东西。我的专业是哲学、临床心理学和心理分析，我喜欢读历史。那我就从这些专业谈起。不幸我对中国历史和哲学知之甚少，对此我表示遗憾。

2016 年初，在巴黎协定之后那个充满希望的時刻，我开始写下那些大部分你们后面会听到的思考。从那以后，情况变得越来越糟，你们知道的。目前科学资讯对气候问题的表述已经不用“变化”而用“紧急状况”的字眼了。正视这一现实的政治意愿已经减弱，只有孩子们勇敢的声音除外。气候心理学联盟的朋友們听到的是像杰姆·本德爾(Jem Bendell)这样的声音，他写到了我们在为地球家园即将完结而做准备时所要做的深度而人道的调适。大衛·華萊士 -

威爾斯(David Wallace-Wells)正在寫“恐慌時刻”之類文章。氣候心理學和倫理學的大問題現在變成了：即使我們能夠喚起政治意願，我們還有時間改變方向嗎？如果不是的話，我們現在該怎麼生活？

那麼，我們就從建設生態文明為時不晚的假定開始吧。

多年來，我一直責備我和我的同事說，儘管我們如今更加警醒對世界最脆弱人群的責任，更加注意我們同疾苦者的相互支持，但心理分析學家似乎總是在泡影中工作。科學家大聲疾呼，氣候變化已經成爲一種緊急狀況，對人類克服人造災害的能力構成了威脅。然而心理分析師還在沉着而冷靜地工作，過着平時一樣的生活。開車上班、飛來飛去開會、給草坪澆水、沒心沒肺地買東西吃東西。同時，大多數政治的和金融的領袖圖謀隱瞞不祥的真相。可是真相不再僅僅是棘手的，已經是岌岌可危的了，我們却還在讓自己熟視無睹。本來應該做得好一點的心理分析學家，是不是在串通一氣想要維持一種環境無意識呢？我們是在幫忙謀害煤礦裏的金絲雀嗎？的確，煤礦裏的毒氣首先殺死敏感的鳥類，這給礦工留下離開的時間。

在接受了大量的教育和培訓之後，包括法定的個人分析，我們爲自己的職

業工作就做好了準備。我相信我們這時也同時獲得了面對全球性危機而成爲領導者的責任，一種道德上的責任，如果不是科學責任的話。我們是擁有擔起這種責任的知識和社會資源的。然而到目前爲止，我們一直默不作聲。

那麼，我們這些自認爲是精神引領者，無論對錯，做着理解人類動機的事情的心理分析學家，到底身處何處？也許我們從弗洛伊德那裏什麼也沒有學到。弗洛伊德被自己的工作熱情、對德國啓蒙文化的愛、以及需要成爲像哥白尼 / 達爾文那樣的重要人物的欲望所蒙蔽，以致看不到他和他的猶太家庭，還有心理分析本身，在 20 世紀 30 年代末的維也納，正面臨着致命的危險。還有一個奇怪的例子。在幾年後的倫敦大轟炸中，英國精神分析學會激烈爭論着關於仇恨和侵略的起源，而唐納德·溫尼科特(Donald Winnicott)指明了他們的實際處境：“我想指出，空襲正在進行”(Grosskurth, 1986, p. 321)。我們是否也如此沉迷于理論？或者更糟糕，沉迷于我們關於誰屬於、誰不屬於的理論和派別之爭，以致於我們注意不到，人類引起的地球變暖正威脅着要毀滅世界，而我們就在這個世界中忙着自己心愛的職業。我們說，精神分析的磨坊不缺谷物，但要是這場危機威脅到磨坊本身生存了呢？

我相信，我們心理分析學家和其他治療領域的同事們，在這個關鍵時刻是可以起到獨特作用的。我們不僅可以重新把自己的注意力集中到對自己生活方式構成急迫威脅的事情上，而且還可以去關注世界上最脆弱的人們，關注我們所有人賴以生存的地球。以心理分析傳統的最大優勢，我們可以讓人們注意到各式各樣的歷史無意識，這種無意識使我們對身在其中的疾苦木然不覺，對需要幫助的人漠不關心。我們還能夠大聲說出，不想知道就是逃避，是自私的防衛。我們能夠確認各種形式的創傷性休克，它們使我們麻痺，不能做出正確的應對。我們能夠幫助人們悼念記憶中的生活方式、悼念未來種種希望和確定性的喪失。我們可以向拉丁美洲氣候正義領導人和加拿大及其他地方的原住民領導人學習，向自己發問、互相發問（包括和我們的病人）：在危機時刻什麼是真正重要的？這樣，我們就能比那些分析前輩們作出更具創造性的回應。但是我們不能再浪費時間了。用比爾·麥吉本的話說，“不再有長途可以跑了”。（Bill McKibben, 2015 年, 第 41 頁）

我將跳過大部分的科學部分，原因有兩個：第一，我估計在座各位對於海平面上升、冰層消融、沙漠化加速、風暴和火災加劇的情況都已知曉。第二，情況逐月惡化，呈指數級增長，科學預期已經趕不上新聞報道的消息了。但幾年來，甚至美國國家海洋和大氣管理局、聯合國政府間氣候變化專門委員會的科學家都強調：“風險分布是不均衡的。一般來說，無論處於何等發展水平的國家，其風險對於弱勢人群和弱勢社區來說總是更大。”晚間新聞也清楚地表明，當非洲東南部發生洪水時，沒有什麼補救辦法。而要是美國中部洪水泛濫，人們受罪是受罪，但救援會迅速到來。換一句話說，氣候緊急狀況不是跟社會正義無關的。最脆弱的人群最先遭殃，其程度也最嚴重。

對氣候心理學和氣候正義來說，首先要問的問題是：為什麼我們不在乎？我們西方人對於氣候變化是有原罪的，要背負特大的責任。無論現在怎麼看中國，我們在西方不惜一切代價建立的工業化模式，正是中國所跟隨的模式。正如斯蒂芬·M·加德納（Stephen M. Gardiner）所寫的：“自工業

革命以來（1850–2003），美國占全球排放量的 29%，歐盟國家占 26%；相比之下，中國和印度分別占 8% 和 2%”（2011 年, 第 315 頁）。要理解我們與地球的關係到底出了什麼問題，包括我們對地球上最貧困的人民的漠不關心，我們至少應提到 17、18 世紀歐洲出現的自我中心論，它是科學理性主義和政治個人主義的根源。這些隨後都成了美國的建國理想。

對美國的移民殖民主義歷史保持無意識和沉默，忽略和不提我們奴役制度和種族歧視的罪惡，這段 400 年的歷史要是我們不去正視，政府和國民就都無法認真處理氣候正義的問題。這就是我的論點。控告的是“me”，一個需要承擔責任的有罪者，問題却在一段共同的歷史和敘事無意識之中，在“we”之中。我們來想象一下，一大群鬼怪寄居在我們的道德無意識中，就像經常說它們住在我們個人的無意識心靈中一樣。我們考慮一下那些還沒有翻過篇去的歷史罪惡，考慮一下有關美國，特別是具有人類平等理想的美利堅合眾國的移民殖民主義和奴隸制度的集體鬼怪，雖然它們在很大程度上都是無意識的。我之所以盯着殖民主義和奴隸制，是因為我們有不去揭開這些罪行的習慣，“種族滅絕”就是這樣，二戰後使用這個詞之前的情況就是這樣。也許因為這樣，我們覺察不到氣候變化對那些生活在我們日常視線之外的人的衝擊。

即便由創傷引起，雙重心態（知道又不知道）的習慣也不能免罪。它導致的結果是這樣的：看見鄰居被裝進貨車帶走，却說“我們不了解情況”。我們也在假裝自己不了解情況，特別是假裝不知道我們的優越生活會使自己的人類同胞受窮，致他們於危險境地。我們是否意識到，歐洲和美國正在拒絕的難民中，有很多（如果不是大多數）是氣候難民，甚至在這裏還會有更多的氣候難民？

精神上的麻痺癱使我們意識不到自己的罪行和責任。也可能這次危機實在太大，我們覺得自己被壓垮了，無法想象從何做起，就這麼得過且過算了。“十萬火急的現狀”（King, 1967）令許多人擔憂：我們一覺醒來，就會再有數百萬赤貧人口死于饑餓，而全球變暖的最壞效應可能是無法彌補的。

其實我們可以考慮一下，歐洲和北美，特別是我們所在的美國，是不是患上了優越綜合癥。這種“綜合癥”的癥狀包括：（1）假定我們擁有的土地是從之前“擁有”它們的人手裏買來的，無視它們從生于斯長于斯的土著人那裏偷搶過來的事實。（2）假定自認為是白人的我們，做事方式總是正確的。（3）假定全世界其他人都應該學習英語，而我們沒有義務去學西班牙語或其他廣泛使用的語言。（4）對我們自己的傲慢和優越感毫無覺察，動不動就對那些所謂低等的人施以暴力。（5）無法想象我們自己也會陷入那些所謂低等的人的困境。因此，同情心和憐憫心減弱。（6）認為地球屬於我們，屬於所謂的白人，而他人，比如“他們”亞洲人，是為服務于我們的經濟利益而存在的：去開采我們想要和需要的礦產、為我們制造價廉的衣服、以低於貧困綫的工資工作等等。這一綜合癥帶着其中的那些假設（大多是無意識的和隱匿的）組成了一個生命之網，在攜帶它的人中間產生安慰，在被我們主宰的人中間產生死亡和憤怒。我們還不知道自己是在基本人性層面生病了。

不，這不是令人愉快的談話，對吧。可我其實還沒提到最壞的可能性呢。隨着世界上所有生物工程計劃的展開，即使我們本周之後就不使用更多的化石燃料，極地冰層也不可能恢復，海洋溫度也不可能降低，非洲和中東的沙漠化也不可能扭轉，熱帶雨林也不可能再生。當我聽說有一半的溫室氣體都是在過去 25 年裏增加的，我就覺得格雷塔·通貝裏（Greta Thunberg）和其他孩子、學生對我們的指責是十分正當的。那麼，當沿海城市被淹、天堂被燒、農場被衝、老人和兒童被熱浪殘害時，生態文明會是什麼樣子呢？我們會為了沒剩下的什麼而戰鬥嗎？我們會開發新的形式的同情心嗎？我們是轉向自己還是轉向他人團結起來？我們會認為所有的生命都是可悲的嗎？我們一定要為十年前還在澆灌的希望，為它們的失去而悲傷嗎？我們肯定要放棄一些先前的夢想，一些好的夢想。有思想有知識的群體，比如在座的我們，是有許許多多的事情要做的，跨越文化，挽救高尚的人性。感謝你們所做的一切，感謝你們大家，感謝你們友善地聽講。



“柯布共同福祉獎”獲獎感言

文 / 溫秀枝

尊敬的柯布先生、王治河博士，以及來自世界各地的專家學者們，大家好，我是來自馬來西亞的在中國推廣垃圾源頭分類與減量方案的溫秀枝，非常榮幸與大家認識，在此我也受我們中國的朋友們委托向大家問好。非常感謝大會對我的鼓勵，獲得“柯布共同福祉獎”這個獎我很高興也很慚愧。高興的是因為中國朋友們在環保上（垃圾源頭分類與減量、減少碳排放、保護水源土地等）的努力得到了大家的關注和認可，慚愧的是我做得並不多，還有很多工作需要做得更努力和完善。

我在 2018 年 9 月 29 日在中國北京認識了柯布院士和王治河博士，聽了兩位老師的演講，非常的感動與激動。被柯老爲了世界生態文明的發展 93 歲的高齡了還奔走於全世界所感動、被王治河博士爲人類的福祉積極不倦而感動。也因為我在大家身上看到我們未來的希望而激動。就像今天，我又認識在座的諸位，你們都在爲人類的未來奮鬥在世界各地，我也非常的感動和激動，你們就是希望，非常感謝大家。

柯布院士在 2018 年 9 月 30 日的演講中說他在中國看到了生態文明的希望，特別是中國農村。我對這個觀點非常認同。我自 2013 年在中國開展垃圾源頭分類與減量的工作以來，我看到了中國朋友的努力與做到，給我很大信心和很多感動。在中國，我們有一個公益性的團隊，叫醇道孝道，這個團隊是我 2013 年到中國時遇到的譚宜永導演發起組建的，用社會企業的方式運營。我作爲她們的老師指導與支持他們的發展。我與醇道孝道團隊一起，用五年的時間走遍了中國的 34 個省市自治區，每個地區都自發建立了志願者團隊，一路上我有很多奇妙的經歷，比如一天之中從夏天到冬天、體驗中暑的感覺、在雪地裏打滾、吃到各地的美味食物（無論我在中國的任何地方，都可以吃到美味的素食）等等，都是我在馬來

西亞無法經歷的。我也看到了危機，在每一個地方（包括西藏與雲南）都有垃圾的問題、水源土地被污染、人們健康有待改善等。當然，我更是看到了希望，無論我到任何一個城市，我們都能遇到和認識一群不爲名利而願意爲保護環境、改善人們健康的朋友們，他們非常的友好，也非常的努力。他們很願意學習，而且馬上付諸行動，不管遇到多大苦難，他們都願意面對並且總是有辦法戰勝困難，我經常被他們感動到流淚。這群人不僅是民衆或者公益組織，還有很多的企業家、政府官員、學者、教育工作者、學生等。他們的做到讓我看到了如同柯布先生所說的“希望”。對於我們推廣的垃圾源頭分類減量方案——環保酵素的制作與使用，不僅是城市居民願意執行，在廣大農村同樣也可以，甚至比城市做得更好。環保酵素是一個省時、省力、花錢少、易于全民普及的垃圾源頭分類與減量的方案，我們可以把方案給任何需要的人。

我們在中國從家庭源頭垃圾分類與減量開始，在 2016 年啓動了零污染村莊（社區）的推廣與建設，同樣取得了讓人驚喜的成績。按照我們的方案執行的村莊（北京的辛莊村，河南的東沁陽村、後楊香村、毛莊村，浙江的箭嶺村、山東的呂一村、湖南的蓮塘村等）都得到了當地政府的支持與重視，給予政策與資金的支持。零污染村莊（社區）建設，是一個綜合性鄉村（社區）治理方案，從生態、社會、經濟、政治、文化五個方面的十五個維度展開建設。其中河南的毛莊村，在我們最近的調研中，我們在垃圾源頭分類與減量的方面整理了一系列數據，分享給大家：

毛莊有 426 戶，2056 人，常住村裏 398 戶，約 1900 人。村裏原來有 44 個垃圾桶（240 升），每天 44 個垃圾桶都會裝滿，環衛公司每天清運到垃圾填埋場，毛莊村在建設零污染村的過程中，執行了垃圾不落地與分類的方案，撤掉了村中所有的垃圾桶（44 個），改爲村民自己在家垃圾分類，然後每天上午義工上門收集。一個月中，沒有讓環衛公司清運

任何垃圾，經過垃圾分類、在地無害化與資源化處理後，僅有四個桶的垃圾需要環衛公司來清運。我們可以算一下垃圾減少的數據： $44 \times 30 = 1320 - 4 = 1316$ 桶，即減量 99.7%。這 0.3%（四桶）是衛生巾與尿不濕。

在垃圾分類前，每天村莊的垃圾重量是 10560 斤，現在每天義工收 2400 多斤。源頭減量達 77%，加上垃圾分成 21 類進行就地化、資源化、無害化處理，實現垃圾總體減量達到 99.7%。

不得不說這個數據是振奮人心的。這個數據足以證明農村垃圾分類是可以做到的，更可以證明垃圾圍村（城）的困境是可以突破的。希望這個案例能給目前全球垃圾困局提供一個參考。

毛莊濕垃圾的處理方式是環保酵素的制作與酵素堆肥。一個月能處理超過 50 噸的濕垃圾，按一公斤垃圾產生 2.06 公斤碳排放來計算，這個村莊一年可以減少超過 1200 噸的碳排放。這個數據對目前地球溫室效應越來越嚴重的現實真是一個振奮人心的消息。也正如柯布院士所說的：生態文明的希望在中國農村。

而在中國，這樣的村莊不是個案，目前有超過 80 個村莊（社區）在籌備或已經在進行。而且目前中國各地更多的政府已經關注到這個方案，相信在接下來中國在各地的政府主導下更大範圍普及這個方案。

更重要的是這個方案沒有很多的資金投入（還能創造經濟價值）、簡單易學、全民參與、見效快（3-6 個月即可垃圾減量 70% 以上）。

零污染村莊（社區）社區建設取得的成效，除以上數據，還帶來以下成效：村莊環境改善、村民環保健康意識的提升、村莊氛圍和諧、村莊美譽度和村民自信心的提升、志願者素質和能力的提升、村莊生態環境的修復（土地、水源的净化）、還有在這基礎上發展出來的環保手工業（酵素手工皂、老手藝）、零污染民宿等鄉村生態產業，而這一切還是在沒有政府相關財政投入的情況下。

這一切的發生，最重要的是有一群

这种爱，只有亲眼见了才能相信

——柯布院士 2018 金秋中國之行漫記

文 / 美國中美後現代發展研究院 樊美筠、王治河

2018 年 10 月 20 日下午，我們送柯老到首都國際機場。由于要趕回美國去紐約參加聯合國的一個重要會議，柯老比我們提前兩天返美。到了邊檢站，就不能再送了。望着他遠去的身影，這一個月金秋中國之行的點點滴滴便一一在腦際回放出來。

老人是 9 月 20 日深夜離開自己克萊蒙寓所前往洛杉磯機場的。刨去中途前往韓國參加了兩個生態會議，幾乎有三周多的時間是在中國度過的。這一趟中國行下來，南到珠海、深圳黨校、浙江胥嶺生態村，中到濟南、曲阜，北到北京、哈爾濱，可謂行程上萬裏，足迹遍神州。自然，行程也是排的滿滿當當的。除了參加了深圳市委黨校舉辦的“生態文明視域下的馬克思主義”，“第五屆尼山世界文明論壇”，“美麗家鄉·零污染村莊(社區)建設論壇暨垃圾治理與生態文明研討會”，“浙江麗水蓮都古堰畫鄉特色小鎮‘兩山’實踐研討會”，“首屆普洱國際生態文明與綠色發展論壇”，三生谷“2018 生態文明教育國際研討會”等 6 個會議，在中國社會科學院、山東師範大學、哈爾濱師範大學等單位發表了 12 場演講外，還和北京理工大學珠海學院董事長王韜光博士，院長郭少棠，副院長楊富斌教授一起為北理珠的生態文明拓展中心剪了彩，為三生谷柯布生態書院揭了牌，接受了中央電視臺、山東電視臺、蓮都電視臺、普洱電視臺以及《人民周刊》等媒體的採訪。其足迹甚至深入到蓮都碧湖鎮魏村的有機稻田，下南山村民家裏，胥嶺的山道上。我們

也曾疑惑：一個 93 歲的老人哪裏來的這麼大的精力與能量？是什麼支撐他完成這麼多幾乎不可能完成的任務？這趟零距離伴隨他的旅行，我們也算多少找到了答案。

那就是大愛，對地球的大愛，對人世的大愛，對中國人民的大愛，對一切衆生的大愛。這其實也就是佛教講的“大慈大悲”。這份愛是如此的充盈，如此的豐滿，以致于他滿血投入，不知何謂疲勞，不知老之將至……這種愛真是祇有親眼見了，親身感受了才能相信。作為享譽世界的著名生態文明大家，中美後現代發展研究院創院院長，美國國家人文與科學院院士，他既是世界第一部生態哲學專著(《是否太晚?》)的作者，也是西方世界最早提出“綠色 GDP”的思想先驅。我國著名生態批評家，黃河科技學院特聘教授魯樞元先生稱之為“生態文明運動中的常青樹”。憐我世人，憂患實多。眼看生態危機的脚步一天天在逼近，心系蒼生的他是來大聲喚起人們覺醒的，在根底上，他其實是個守夜人，是在盡一個地球生命守望者的職責。而中國政府將生態文明提升為國家意志的高度，中國人深刻的知覺力，中國傳統中蘊含的天人合一的傳統，中國朝野上下對生態文明的熱望，無不令他看到了希望的曙光。這也就是為什麼這些年他頂住海內外各式各樣的壓力力挺中國生態文明建設的原因。本次中國之行參加的“美麗家鄉·零污染村莊(社區)建設論壇暨垃圾治理與生態文明研討會”更是給他留下了

(上接第 6 版)願意的人，這些人的原意是因爲中國文化中傳統思想中蘊含着豐富的生態智慧，這些智慧會讓越來越多的中國人覺醒。就像毛莊村，村委書記張新嶺女士，本身是一個企業家，回家想建設家鄉後被村民推選為村書記，她是一個很有愛心的人，而且行動力極強，學習制作環保酵素後，開着奔馳車去菜市場撿垃圾，而她是被她的上級，鎮黨委副書記張繼楠的影響而去做的，張繼楠書記也是一個很用心的官員。毛莊村還有一個 21 人的村民志願者，每天進行垃圾分類等的工作。還有醇道孝道團隊的成員，他們最大的不到 40 歲，年輕的才 20 歲左右，這群年輕人爲了

環保事業，寧願拿很微薄的薪水，全力以赴地投入工作中，其中發起人譚宜永先生是一個導演，在 2013 年遇到我以後，發起組建了醇道孝道團隊，然後停下所有工作，無償地投入環保工作中，指導一年後才有很少的生活補貼，一幹就是 6 年。還有很多教授、學者，對這個項目給予很大的支持，比如中國中央黨校的張孝德教授，華夏文化紐帶工程常委兼秘書長李勇鋒先生，中國生物發酵產業協會酵素分會秘書長周海龍先生、農業專家王桂林教授、塑料工程專家鄧代維教授等等。很多企業家、院校也給予支持，如：雲南省的人本生物科技公司，湖南省的天然工坊，廣東的嶺南教

育集團等等。中國不同行業、階層的朋友們都很願意爲生態文明付出努力。真的讓我很感動。所以今天這個榮譽更應該屬於所有爲了生態文明努力的中國朋友們。

非常感謝大家，我爲中國的朋友感恩大家，中國的朋友也委托我邀請大家去中國做客，去支持中國的生態文明建設，他們非常希望能與全球的朋友們一起爲我們人類共同的福祉，共同的未來而努力奉獻。我非常相信中國朋友們的做到能給全球暖化、垃圾困局帶來希望。

因爲愛，我們在。

我們攜手創造美好的未來！

深刻而美好的印象。300 多位來自草根的村民、村長、鎮長、環保組織、公益組織、企業家和政府官員共聚一堂，氣氛之熱烈，不親自經歷者根本無法體驗。此會有兩點最令人驚奇，一是，兩天會議開下來，居然一個空塑料瓶，空紙杯都沒產生；二是會議越開人越多。衆所周知，一般的會議通常是越開人越少，這個會却不見人減少祇見人增多，估計是消息傳開了，人們踴躍而來。也正是在這個關於垃圾治理的論壇上人們自發地醞釀成立了“柯布生態文明支持基金”。至今還記得在成立儀式上華夏文化紐帶工程執委會常務副主任李勇鋒先生飽含激情的演講。顯然，在當代中國，一種知行合一的新人類——生態人已然湧現。“這在美國是不可能的。在個人主義和消費主義長期淫浸中長大的美國人在許多方面應該向你們中國人學習。”柯老對臺下 300 位與會者表達了自己的感動。

正是這份濃鬱的大愛，使他對黑色 GDP 深惡痛絕，對習總的“不唯 GDP 論英雄”，對麗水蓮都的綠色發展，普洱的生態 GEP 贊賞有加。因為黑色 GDP 關注的僅僅是利潤，特別是跨國公司的利潤，而柯老畢生致力於推動的綠色 GDP 看重的則是人民的幸福感和滿意度。因此之故，他對中國政府推出的各種惠民政策，各式各樣扶貧項目包括蓮都的“消薄”項目贊嘆不止。在參觀完蓮都下南山村民家回賓館的路上，他發現了村口的“南山村黨員幹部‘聯系不漏戶、黨群心貼心，聯系群眾一覽表’”。這引起了老人的極大興趣。我們不得不花很大力氣給他翻譯解釋其中的意思，這導致他又好一陣贊嘆。

“弄花香滿衣”，高尚的靈魂都是相同的，自然中國人回饋給老人的愛也是滿滿的。老人所到之處無不受到中國人民的熱情歡迎。“那份溫度我在世界上其他國家和地區是從未感受到的。”老人回美後對前來看望他的人如是說。尼山論壇上柯老是唯一一個在開幕式上致辭的外國嘉賓。在《人民日報》社召開的首屆普洱生態文明論壇上，柯老也是唯一一個做主旨演講的海外來賓。咱中國人對柯老的愛戴不僅體現在許嘉璐副委員長對柯老的兩次當眾擁抱，麗水吳曉東市長和普洱衛星書記的宴請，蓮都區政府特別是杜興林書記和陳豪區長對“柯布生態文明院士站”的大力支持，組織部周顯榮部長，張玉潔副區長，科協瞿宗因，吳麗等領導無微不至的關心，極富愛心的保健醫生鄭大夫的盡心盡責，蓮都理發小哥給他剃頭不要錢，溫州機場女工作人員自掏腰包給他買

素餐，丁總拿出珍藏多年的茅臺款待柯老，而且體現在衆多和柯老初次相見的女性也一改東方女性的含蓄，勇敢地衝上前擁抱柯老，有的甚至一抱再抱。有位來自哈爾濱的女教師感慨到：“一個人的內心得多純淨才能活出這樣的風範！”更有熱辣的女青年，索性直接獻吻了。負責主持在《人民日報》社舉辦的普洱論壇的央視著名主持人梁艷女士在大會上稱柯老的《21 世紀生態經濟學》（又譯《爲了共同的福祉》是“現實版的《資本論》”。

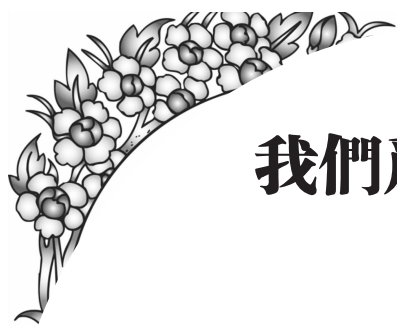
更忘不了冰城人民的熱情。冒着寒風，溫恒福院長、楊麗教授帶着自己的十多位博士生碩士捧着鮮花在機場迎候柯老。福門和楊門的學子們不僅自討腰包宴請柯老，而且還自發地制作了精美的展示板，將柯老歷年中國行的照片和中國過程研究的學術成就栩栩如生地展示出來。大校長，美女校長百忙之中分別宴請柯老，席間對柯老的高度肯定無疑也就是對過程事業的肯定。哈爾濱之行的高潮是哈師大的部分學子們贈送了柯老一幅書法，上書“我們愛您！”並紛紛簽上了自己的名字。眼下這幅珍貴禮物已被柯老高高懸挂在自己美國家中的客廳裏。除了被《山東師範大學學報》授予優秀海外作者證書外，在中國社科院的演講後，柯老也被邀請擔任《世界哲學》外籍編委。此外他還意外地收獲了兩個中國重孫女。兩位中國小姑娘對柯老的情不自禁的喜愛，完美地闡釋了何謂“桃李不言，下自成蹊”。

早在 2015 年，在解釋自己爲什麼要捐出所有積蓄在克萊蒙舉辦 3000 人生態文明大會的時候，柯老曾坦誠心扉：“我有兩個可愛的曾孫，讓我傷心的是，我留給他們的世界，已經遠不像我當初出生時那樣美好宜居”，但“改變目前這種狀況仍然是我在離開這個世界以前真正想做的一件事”。摟着這兩個可愛的中國重孫女，老人的心中一定在想，爲了她們和成千上萬中國兒童和以及世界兒童的美好明天，自己所經受的一切磨難，自己的一切付出都是值得的。

在哈爾濱講學期間，企業家劉兆揚先生曾專程前來拜訪柯老，問了這位當世大哲許多艱深的哲學問題，記得其中一個是：您如何定義幸福？“幸福就是快樂地去愛別人也被別人快樂地愛着！”這是柯老的回答。

在中國這塊重情厚義的神奇土地上，柯老給出的是滿滿的愛，收獲的也是滿滿的愛。他無疑是我們這個星球上最幸福的人。中國人民期盼着這位可愛老人的長壽，更期待他的再次到來。





我們為什麼需要一場教育革命

文 / [英]理查德·鄧恩 (Richard Dunne) (譯 / 謝邦秀)

引言

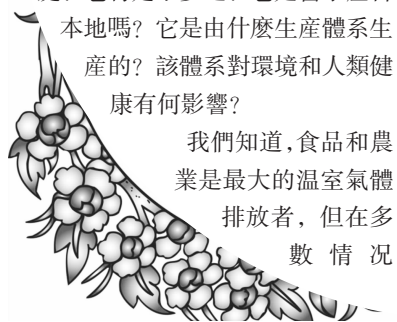
如果我們要認真對待可持續發展的未來，那麼當前的教育體系是不適用的。這並不是要詆毀高標準、嚴要求在教育中的必要性。相反，這是一聲呼喚，呼喚對學習重新語境化，使學習融入基于項目的探究，這些探究可以為學生提供一種更整體性的視角來思考：世界如何運作？他們可以在其中起何作用？

從最簡單的層面來說，如果我們想要了解一個特定的歷史時期，也很有必要看看那個時期的建築、藝術家、作家、哲學家、音樂以及文化。不僅如此，我們還可以接着問：這個特定的歷史時期可以教給我們什麼？它與今天有什麼相幹？過去的實踐活動如何能夠將我們的思想引入未來？

食品對良好的教育來說具有根本的重要性。如果我們就是我們所吃的食品，那麼我們當然需要考慮我們吃的是什麼。然而，在學校裏往往很少有人提及放在我們食盤裏的食品。它被從這樣的故事和旅程中分離出來：它從哪裏來？是怎樣被生產出來的？這些故事和旅程充滿着學習機會和道德困境。

我們很可能知道某些食品的營養含量以及為什麼有些食品好於其它食品，但如果我們不了解如下問題，那麼我們就沒有抓住這個關於食品的故事的基本的開篇章節：這種食品來自何處？它行走了多遠？它是當季產自本地嗎？它是由什麼生產體系生產的？該體系對環境和人類健康有何影響？

我們知道，食品和農業是最大的溫室氣體排放者，但在多數情況



作者簡介

理查德·鄧恩 (Richard Dunne) 是阿什利·卡夫小學 (Ashley CofE Primary School) 的校長，英國教育標準局 (Ofsted) 將該校評定為“杰出學校”。該校有 500 多名 4-11 歲的孩子，通過探究性學習來授課，每個學期關注一些大問題。孩子們在管理學校的可持續發展項目中發揮領導作用，從監控學校的能源，到每天午餐時測量水和食品浪費情況，到在學校院子裏種植有機水果和蔬菜、照料蜜蜂。最近，理查德受到威爾士親王的著作《和諧，一種看待世界的新方式》的啟發，創建了一套和諧原則，為自然法則如何能夠引導所有的學習提供參照。目前，這項工作正在英國及世界各地的一些學校和教師培訓學院廣泛共享和推廣。

譯者簡介

謝邦秀，中國湖北公安人，湖北警官學院英語教授，從 30 餘年的英語教學體驗中提煉出 FEELS 個體體驗性生態教學法理念，被視為過程教育思想的有機組成部分。

下，教育幾乎沒有把我們吃的食品與生產它的體系聯系起來。當我們沒有意識到某事物時，我們就不會對它感興趣。相反，當我們開始探索周圍的某些問題（如食品的來源）時，我們可能會對它產生真正的興趣，並對我們選擇吃什麼變得越來越具有辨別力。

一旦我們開始以這種方式學習，學習就會活起來。就食品而言，我們可以把學到的東西與學校廚房裏為我們提供的食品聯系起來。我

們可以看看當地食品的產地，甚至考慮是否有可能在我們學校的院子裏合理地種植一些食品。我們可以尋求與當地種植者建立合作關係。我們可以考慮：相對於購買其它以更工業化的方式生產的食品而言，購買自由放養或有機食品的成本影響；我們是否認為這種更可持續的食品生產方式付出真正的代價是正確的。

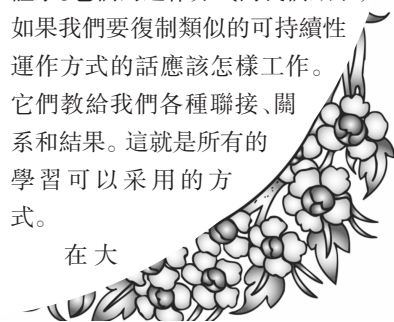
整體協調的學習方法

這種方法的缺席十分醒目，因為教育在極大程度上是教分離的。它將學習分割為一個個學科孤井，學科與學科之間往往沒有任何聯繫。學生在各種匣子裏學習。

很顯然，總有那麼一些時候，某個特定學科的概念或方法需要練習和鞏固，但是，如果一個概念或方法沒有以任何有意義的方式被應用，那麼學習很快就會失去其全部意義。如果學習被以這種方式教授，那麼，除了考試分數之外，它對學生來說幾乎沒有或完全沒有什麼關聯。這是一種令人難以置信的狹隘、無趣的學習方式。

如果我們觀察自然界，我們會發現它的運作是成體系的。自然界并不存在分離的觀念，因為萬物相互關聯。事實上，正如威爾士親王在他的著作《和諧，一種看待世界的新方式》中提醒我們的那樣，自然教給我們的是整體性。當然，自然的體系都是可持續的體系。它們的運作方式向我們顯示，如果我們要復制類似的可持續性運作方式的話應該怎樣工作。它們教給我們各種聯接、關係和結果。這就是所有的學習可以採用的方式。

在大





多數情況下，可持續性在教育中被視為一種附加項。它可能會被呈現為一種一次性的環保日或生態周。它幾乎肯定會被列在正規課程之外。它可能會吸引很多學生的興趣，但它未被納入更廣泛的課程體系之中這一事實意味着：將學習聯系在一起的各種因素不太可能得到探索。

我們不能指望用這樣的方法可以創造出一種可持續的未來。

前進之路

那麼，需要做些什麼呢？解決方案比我們可能想象到的更近在手邊。不要將學習劃分為分離的學科單元且不顧它們之間可能如何聯接在一起，而要選取一個特定的研究主題或領域并研究特定學科的知識和技能如何能融入這項工作中，這肯定是有意義的。將一個個學科整合起來需要創造性思維，很顯然課程表中也需要空間來安排任何一門給定學科互不相連的元素的教學，但關鍵是要把學習看作是一個緊密結合的整體。

我們已經發現的做這件事的最佳方法是設立一些圍繞探究或大問題的學習項目。這些問題可以在每個學期假¹結束時將學習引向有意義的總結。它們通常聚焦於某一個歷史、地理或科學的主題。調查研究的過程涉及寫作任務、支持性的語法技能、數學及科學概念等。每周探究一系列問題會讓人有一種旅程感，這樣的旅程通往某種總結活動或事件，我們稱之為“大作品”。這是一種認可和慶祝已經完成的工作的方式。它可以是展覽、陳述、

手工制品、表演或種植的產品。這種方法讓學生清楚地知道他們要去哪裏，就像一條河要流向大海。

學期假探究的問題可以包括：

我們的河流要
流經哪條路？

我們如



何建立共同體？

我們的食品來自哪裏？

我們如何確保海洋維持其神奇性？

蜜蜂為什麼這麼聰明？

我們可以通過四季了解到有關樹的什麼？

每一項學習研究都涉及到一個關於可持續性的問題。從考慮如何智慧地使用水資源到學習如何構建共同體，從理解食品的來源到關於海洋中的塑料垃圾以及它如何關聯到垃圾排放文化的問題，從觀察一個蜜蜂群如何為了其更廣泛的生態體系的利益而工作到在果園種植傳統果樹，每一個項目都是在探究可持續性的某一個方面，都是在構畫一幅可持續的未來可能看起來是什麼樣子的圖景。

在這種模式中重要的是，自然就是我們的老師。各種自然體系已經運行了數百萬年，它們為我們未來的福祉提供了最好的模式。威爾士親王在他的著作《和諧，一種看待世界的新方式》中告訴我們，偉大的傳統、文化和宗教是如何始終理解在和諧中生存這種需要的，他還提到自然法則如何教導我們怎樣重新創建和諧。

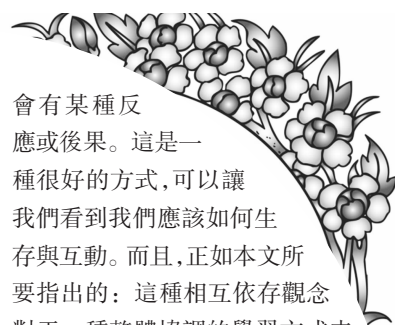
自然法則

那麼，這些法則是什麼？它們對教育意味着什麼？

它們沒有特定的順序，包括：

循環法則——自然在循環中運行。這些循環不會產生任何廢棄物或污染。它們自我維持、自我限制，無休無止。這是一個可持續的未來的完美模式。那麼，我們該如何教我們的年輕人去理解這些循環的重要性、去培養一種循環的心態、去設計不同的循環體系，以使他們學會如何在有限的範圍內生存，並如自然之所為，將所有的東西重新循環到體系中去？

相互依存法則——自然的各種體系完全是相互依存的。它們都是關於存在於一事物與另一事物之間的關係的。它們既在當地層面上亦在全球範圍內運作。它們提醒我們，每一行動都



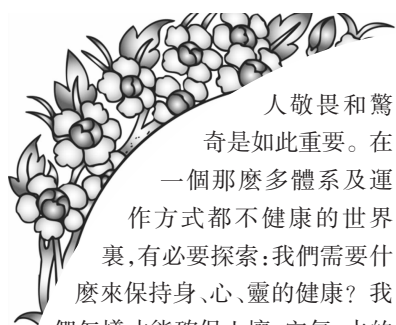
會有某種反應或後果。這是一種很好的方式，可以讓我們看到我們應該如何生存與互動。而且，正如本文所要指出的：這種相互依存觀念對於一種整體協調的學習方式來說是至關重要的。理解萬物如何協同合作很有必要。

多樣性法則——自然重視萬物的多樣性。其生命多樣性是其優勢。它可以確保它運行于其中的體系的順應力。這種多樣性值得敬畏。那麼，我們如何才能不僅認識到彼此之間的多樣性和差異，而且認識到我們所有的人不同學習方式的多樣性和差異？很顯然，一種可持續的未來會需要不止一種解決方案。所取得的成就的力量將會建基於所創造的解決方案的多樣性，將會在於：我們如何促進我們學習方式的多樣性、我們如何工作、我們種植什麼、我們重視世界上的什麼。

適應法則——自然巧妙地適應其所在的位置。其適應性已經演化了數百萬年，其智慧的設計可以教給我們很多東西。已有這麼多東西要（向自然）學習，如果我們想要發現更多關於自然的東西，我們就需要保護、維持自然界。以學習的方式適應就是關於所在位置的適應，就是給學習提供一個本地語境。學習往往很少具有與教學發生之地的相關性。然而，如果我們讓學生參與到可以培養其歸屬感的學習中來，那麼他們就更有可能感到自己是其所生存的共同體的一部分，並為之做出貢獻。我們知道，共同體是一種可持續的未來的核心原則，因此想辦法在我們的年輕人中培養它至關重要。

健康法則——自然的的天性是健康的。其體系及運作方式在於服務更廣大的整體的福祉。這些體系透過其動態過程保持着良好的健康狀態。同樣重要的是，我們可以在自然中感覺良好和健康。這就是為什麼讓年輕人花時間到戶外去體驗自然界的令





人敬畏和驚奇是如此重要。在一個那麼多體系及運作方式都不健康的世界裏，有必要探索：我們需要什麼來保持身、心、靈的健康？我們怎樣才能確保土壤、空氣、水的健康？在教育方面，我們如何通過學校教職員工和學生的健康和幸福來判斷一所學校的健康和福祉？如果學習不讓大多數人參與進來，那它會是成功的嗎？相反，什麼樣的學習能讓學生在他們所做的事情中獲得真正的幸福感？我們認為，祇有當他們自覺地參與到有意義的項目中時，他們才會真正感到幸福。

幾何結構及美的法則——自然有其幾何結構。這種幾何結構在微觀及宏觀的層面上都可以看到。我們發現它存在于我們自身及周圍的圓、螺旋和對稱中。我們對自然的幾何結構了解得越多，就越能認識到：我們也是自然。以這種方式進入學習會帶給學生一種完全不同的世界觀。

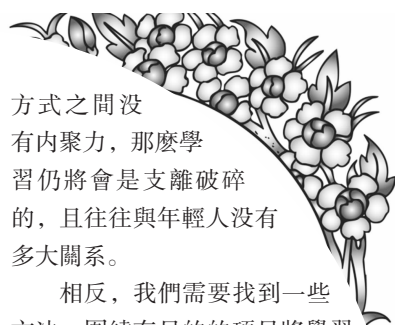
合一法則——我們在自然中合而

為一。這種合一觀念既關聯這一事實：所有這些法則不是孤立存在的，而是作為一個整體存在的；也關聯一種我們可能會體驗到的與某種更大的、關於我們是誰的精神層面的東西之間的深層的連接感。在我們所有的忙碌中，對我們的學生來說，實際上是對我們所有的人來說，重要的是：通過正念、冥想、沉思，或僅僅是抽出時間停止忙碌、活在當下，來養育我們鮮活的生命。

這些法則可以使學生能夠透過一個不同的鏡頭、從一個新的視角來看世界，能夠以深刻、開明的方式明確表達他們對世界的理解。它們可以為學習提供一種豐富而意味深長的語境。它們是一幅可持續的生活方式的藍圖。

一則新故事

現在，教育需要一則新故事。我們知道，總會有某種措施來學習，但如果這種措施成為主導我們如何教育的模式，如果所教的學科與其設計和教授



方式之間沒有內聚力，那麼學習仍將會是支離破碎的，且往往與年輕人沒有多大關係。

相反，我們需要找到一些方法，圍繞有目的的項目將學習整合到一起，讓學生擔當領導角色：展示他們的研究成果，展示他們通過這個過程想要強調的問題。在 GCSE² 教學大綱的壓力下，這未必有可能實現，但從早期教育階段³ 開始一直到義務教育第三階段（Key Stage 3）⁴ 結束，這時學生 14 歲，祇要有創造性思維，有想要實現它的意願，就一定可以有所成就。

這種方法試用、發展得越廣，我們就越有可能把教育轉向一個更美好的地方。這種情況正開始在雖尚為數不多但數量在不斷增加的學校裏發生。一則新的故事正在被講述。這是一則關於希望、意義、相關性和目的的故事。最棒的是，故事的講述者是學生們自己，是正在學習如何和諧生存的學生們。

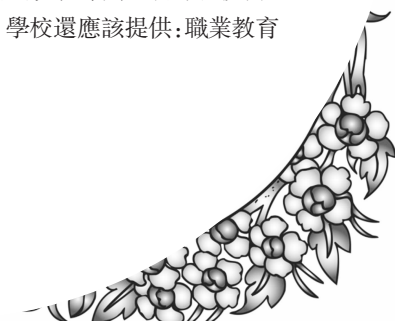
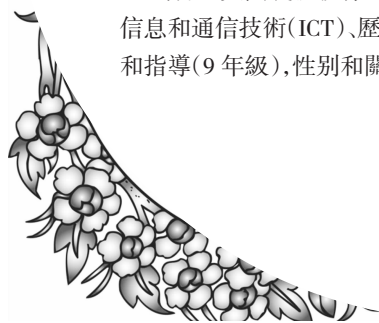


1 譯者注：英國的學校每年有 3 個學期：即秋季學期（autumn term）、春季學期（spring term）和夏季學期（summer term），每個學期中有一個為期 9 天的“學期假”（half-term）。

2 譯者注：“GCSE”是“General Certificate of Secondary Education”的首字母縮寫，指“英國普通中等教育證書”。

3 譯者注：英國國家課程大綱（簡稱 NC）裏設置的學制階段（Key Stage，簡稱 KS）包括對從 3 歲到 16、17 歲的不同年齡段少年兒童的義務教育，劃分為各個不同的階段。“Early Years Foundation Stage”（簡稱 EYFS），即“早期教育階段”，英國教育部于 2008 年將它引入 NC 體系。

4 譯者注：英國義務教育 Key Stage 3 適合 11 到 14 歲的孩子就讀。必要課程：英語、數學、科學、設計和技術、信息和通信技術（ICT）、歷史、地理、現代外語、藝術設計、音樂、公民和體育教育。學校還應該提供：職業教育和指導（9 年級）、性別和關係教育（SRE）、宗教教育。



公司經營與過程哲學

文／張正

在學習了解到過程哲學之後。我發現工作中的很多經驗、體會與過程哲學有着共通之處。很願意和大家在此文中分享。

我們是一家小型的文創設計公司，致力於設計開發伴手禮產品。成立十年來，公司從三四個人發展到了現在 20 多名員工。從十多種產品到目前幾百種產品。我們的產品通過新華書店，機場書店等連鎖商業機構推廣到了全國二十幾個城市，進入了幾百家門店。數以萬計的顧客購買，欣賞我們的產品。

以中國古典文化元素為設計主題，這樣的產品在國內很常見。我們也開發了很多中國文化紀念品，但與其他家不同的是，我們並不是照搬古老的紋飾與圖樣，復制在產品上。舉個例子來講，我們開發的十二生肖系列產品是在理解了生肖文化之後，邀請插畫師、設計師共同合作，以今天的審美為導向重新將這些文化符號進行了設計和造型，使產品更符合今天年輕人的審美和生活需求。當接觸到這些商品之後大家會有眼前一亮的感覺，是大家熟悉的文化符號，但又是新穎的造型與功能。

生肖文化在中國已有了上千年的歷史，代代相傳深入到我們的心靈。但這并不意味着我們要照抄祖先畫出的圖樣。就傳承與發展的關係來說，相比較于傳承，我認為更重要的是發展，如果僅僅是繼承了祖先的衣鉢，那有點吃祖宗飯的意味，是有愧于祖先的。作為工藝品設計開發的業者，我們不滿足于現狀，持續將文化概念不斷的推演與發展，並將其落地成為集合造型美與文化內涵的產品，滿足我們的

物質與心靈的需求。不斷的求新求變求美，這一點或許與過程哲學的萬物流變相契合吧。

我們的公司架構是一種輕公司的架構，公司內部保留有設計開發，品牌推廣與銷售部門，供應鏈及質檢部門。生產環節是委托給我們多年合作的一些工廠來進行的。整個商業運營的模式是，我們設計開發產品，將藍圖交給工廠，工廠照圖生產後回到我們手中，我們將來自不同工廠的組件裝配好後制成成品，發給我們的經銷商。連鎖經銷商將這些產品推到全國幾百個零售店的貨架。顧客會在零售店接觸，欣賞到我們的產品並購買。這其中很大一部分產品是作為禮物送給別人的，購買者還不一定是使用者。

從產品構想到客戶的購買使用，這是一個很長的價值鏈條。這個環節中的參與者，都做出了貢獻，同時也取得了回報。在這個過程中，我們關注的并不僅僅是商業利潤，我們會關心我們顧客的滿意度，渠道合作伙伴的滿意度，合作工廠的滿意度。以及公司股東和員工的滿意度。祇有當這一環節上的各個參與者，可以分享到商業利潤及獲得認可的喜悅，我們才能够維持公司運營，并持續的發展下去。

這是不是和過程哲學倡導的萬物關聯，關心他者，有着共通之處啊。

《世界文化論壇報》

主編：

樊美筠

編委：

王治河 朱易 謝文鬱 黃勇 馮毅
王蓉蓉 倪培民 曾慶華

顧問：

周桂鈿 樂黛雲
葉朗 朱德生

學術委員會

(以姓氏筆劃為序)

丁子江 丁宏偉 王寅 任平 安樂哲 成長春 劉孝廷 劉笑敢 劉全華 曲躍厚 李晨陽 李惠斌 陳俊偉 吳國盛 林克勤 陳榮灼 楊富斌 金惠敏 歐陽康 俞懿嫻 張修玉 魯樞元 顧林玉 溫恒福 鞠實儿